

# GUÍA DE FUENTES ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE CONTEXTO PARA EL ANÁLISIS DE LAS BRECHAS DE GÉNERO EN EL MARCO DE LAS OPERACIONES COFINANCIADAS CON LOS FONDOS ESTRUCTURALES Y EL FONDO DE COHESIÓN

## I. PRESENTACIÓN

### ¿QUÉ ES ESTA GUÍA Y PARA QUÉ SIRVE?

Esta guía es una herramienta práctica. Su objetivo es servir de documento de apoyo en el uso de indicadores de contexto y de fuentes estadísticas, como instrumento de descripción y análisis de las brechas de género presentes en los ámbitos de intervención de las operaciones cofinanciadas con Fondos Europeos.

### ¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Esta guía se dirige fundamentalmente a organismos gestores de Fondos, responsables de integrar la perspectiva de género, si bien las fuentes y publicaciones aquí referenciadas pueden también resultar de utilidad para otros organismos (Autoridades de Gestión, organismos intermedios, organismos beneficiarios y organismos de igualdad) con obligaciones derivadas de su participación en los Fondos.

1

#### ESTRUCTURA DE LA GUÍA:

- [¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS INDICADORES?](#)
- [EL USO DE INDICADORES DE CONTEXTO PARA MEDIR LAS BRECHAS DE GÉNERO:](#)
  - [Orientaciones de las Autoridades de Gestión sobre los indicadores de contexto y sus organismos productores.](#)
  - [Principales organismos productores, fuentes estadísticas y publicaciones de referencia](#)
- [PRINCIPALES ORGANISMOS PRODUCTORES Y FUENTES ESTADÍSTICAS PARA EL ESTUDIO DE LA SITUACIÓN DE MUJERES Y HOMBRES:](#)
  - [Movimientos demográficos](#)
  - [Acceso a recursos económicos, renta y pobreza.](#)
  - [Mercado laboral.](#)
  - [Educación y formación.](#)

- [Conciliación y usos diferenciados del tiempo.](#)
  - [Salud.](#)
  - [Transporte, movilidad e infraestructuras.](#)
  - [Acceso y uso de nuevas tecnologías y mundo científico.](#)
  - [Desarrollo rural.](#)
- [MAPA DE DE FUENTES ESTADÍSTICAS](#) Y PUBLICACIONES POR ORGANISMOS PRODUCTORES Y ÁMBITOS TEMÁTICOS
- Fuentes estadísticas
  - [Publicaciones](#) y análisis estadísticos
- [LA DESCRIPCIÓN Y EL ANÁLISIS DE LAS DESIGUALDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES MEDIANTE EL USO DE FUENTES ESTADÍSTICAS AUTONÓMICAS](#)

## II. ¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS INDICADORES?

Cualquier intervención cofinanciada por los Fondos Estructurales y el Fondo de Cohesión que quiera cumplir con el principio horizontal de igualdad entre mujeres y hombres se encuentra en su momento inicial con la necesidad de diagnosticar la situación de mujeres y hombres en su ámbito concreto de intervención y posteriormente, de atender a las posibles diferencias de situación y de necesidades específicas a través de su actividad.

Pues en virtud de la posición social desigual que ocupamos mujeres y hombres, suelen producirse diferencias ostensibles en nuestras posibilidades, oportunidades y capacidad de decisión, también denominadas **brechas de género**.

Una **BRECHA DE GÉNERO** es la distancia existente entre mujeres y hombres – debido a su posición social de género - en el acceso, el disfrute, la participación y el control de los recursos, servicios, oportunidades o beneficios sociales.

Así pues, si desde las intervenciones cofinanciadas con Fondos se pretende realizar una contribución a la igualdad entre mujeres y hombres resulta clave detectar y medir estas brechas en todos los ámbitos de intervención y, en concreto, en cada uno de los contextos en los que van a operar los organismos

gestores. De acuerdo con esto, se puede plantear la cuestión de cómo contribuyen o pueden contribuir los **indicadores** a la delimitación de brechas de género<sup>1</sup>.

Un INDICADOR es un señalador, esto es, una medida, un número, un hecho, una opinión o condición específica y que mide cambios en esa situación o condición a través del tiempo. Permite identificar la presencia de un fenómeno/problema/hecho social, describir sus características, medir su magnitud e identificar los cambios que se producen en un fenómeno a lo largo del tiempo, por la intervención de distintos factores.

Los indicadores son herramientas de medición incorporadas plenamente a la metodología de puesta en marcha y aplicación de las operaciones cofinanciadas con Fondos. Habitualmente, los indicadores definidos para establecer las metas y medir el cumplimiento de los objetivos son de tipo cuantitativo. Ello implica una recogida sistemática de información por parte de los organismos gestores e intermedios que permita evaluar el citado cumplimiento de objetivos. En lo que a la igualdad entre mujeres y hombres se refiere, la recogida de esta información en forma de datos **desagregados por sexo** adquiere una singular importancia por cuanto dicha desagregación contribuye a la potencial detección de las brechas de género pero sólo parcialmente. Una detección y caracterización adecuada de las brechas de género pasa por el establecimiento de indicadores de género. Pero, ¿qué son y para qué sirven los **indicadores de género**?

3

**Los INDICADORES DE GÉNERO son** aquellas medidas específicas que permiten evidenciar, caracterizar y/o cuantificar las desigualdades existentes entre hombres y mujeres, así como verificar sus transformaciones, en un contexto socio-histórico determinado. Proporcionan observables de la desigualdad y evidencian el cambio o la persistencia de las desigualdades de género .

Los indicadores de género no son lo mismo que los **datos desagregados por sexo**.

Un indicador desagregado es un indicador tradicional que, en la medida que mide número de personas, se desagrega por sexo mientras que un indicador de género permite observar cómo evolucionan determinados aspectos de la desigualdad entre sexos consecuencia de los roles de género. La

<sup>1</sup> Las definiciones a continuación proceden del [Módulo de sensibilización sobre indicadores de género](#), de la Unidad de Género del Instituto Andaluz de la Mujer.

desagregación de los indicadores tradicionales es necesaria, pero muchas veces no es suficiente para obtener información y analizarla desde la perspectiva de género, por varias razones:

- No nos ofrecen información relevante desde la perspectiva de género.
- No nos sirven para identificar situaciones de desigualdad entre mujeres y hombres.
- Introducen sesgos a la hora de caracterizar la realidad de mujeres y hombres. Estos "sesgos" son muy habituales en las definiciones estadísticas tradicionales. El no reconocimiento o la infravaloración de las funciones y actividades tradicionalmente desempeñadas de las mujeres, constituye un importante obstáculo a la hora de producir e interpretar información sobre la realidad de ambos sexos.

De ahí la necesidad de utilizar indicadores de género. En la consulta de fuentes estadísticas es posible encontrar los diferentes **tipos básicos de indicadores de género**, que a continuación se definen:

- **ÍNDICE DE DISTRIBUCIÓN:** señala la representación porcentual de un sexo con respecto al otro (inter-sexo) en la categoría analizada. Es útil para conocer las diferencias entre mujeres y hombres en el contexto social analizado. Se calcula dividiendo el nº total de personas de un sexo en una categoría /total de personas de esa categoría.

**Por ejemplo:**

Índice de distribución de hombres en la agricultura en 2009= $\frac{\text{n}^\circ \text{ de hombres en la categoría agricultura (660.000)}}{\text{n}^\circ \text{ total de personas en la categoría agricultura (885.400)}} = 74,5\%$ .

- **ÍNDICE DE CONCENTRACIÓN:** indica el porcentaje en relación a un determinado grupo sexual (intra-sexo) que ocupa las diferentes categorías en el conjunto de una variable, tomando como referencia cada sexo por separado. Es útil para conocer cómo se distribuyen cada uno de los sexos en las diferentes categorías que puede ofrecer una misma variable y ofrece una información muy rica en términos de género. Se calcula dividiendo el número de personas de un sexo en una categoría/ total de personas de ese sexo de la variable.

**Por ejemplo:**

Mujeres inactivas por dedicación a las tareas del hogar en 2010= $\frac{\text{Mujeres inactivas por dedicarse a las tareas del hogar (4.028.000)}}{\text{total de mujeres inactivas (9.379.800)}} = 42,3\%$ .

- **BRECHA DE GÉNERO:** es la diferencia entre el porcentaje o tasa femenina y masculina en la categoría de una variable. Se calcula restando el porcentaje o la tasa masculina de una variable al porcentaje o tasa femenina en esa misma variable. El resultado se mide en puntos porcentuales. Estaremos más cerca de la igualdad cuándo la brecha de género esté más cerca del cero.

**Por ejemplo:**

Brecha de género en el desempleo= $\text{Tasa femenina de paro (41,6)} - \text{tasa masculina de paro (28,9)} = 12,7$

- **ÍNDICE DE FEMINIDAD E ÍNDICE DE FEMINIZACIÓN:** Hacen referencia a la representación de las mujeres en relación con los hombres para cualquier variable de análisis.

Índice de Feminidad: Indica la cantidad de mujeres por cada 100 hombres considerados en la variable. Se calcula dividiendo el número de mujeres de la variable entre el número de hombres de la variable, y multiplicando el resultado por 100. Obtenemos así el grado de feminidad existente en una variable.

Índice de Feminización: Indica la cantidad de mujeres por cada hombre considerado en la variable. Se calcula dividiendo el número de mujeres de la variable entre el número de hombres de la variable. El resultado obtenido nos indica una mayor o menor feminización.

Si el valor es = 1: representa una situación total de equidad en la representación de los sexos

Si el valor es <1: indica infrarrepresentación de mujeres

Si el valor es >1: indica sobrerrepresentación de mujeres

**Por ejemplo:**

Índice de feminidad de la población inactiva en 2010= Mujeres inactivas [(9.379.800) /hombres inactivos (6.010.400)]\*100= 156. Este valor indicaría un alto grado de feminidad en la población inactiva.

Índice de feminización de la población inactiva en 2010= Mujeres inactivas [(9.379.800) /hombres inactivos (6.010.400)]= 1,56. Este valor indicaría sobrerrepresentación de mujeres.

Si bien, en este desglose de tipos, se hace referencia fundamentalmente a indicadores de tipo cuantitativo, suele ser recomendable hacer uso conjunto de indicadores de género cuantitativos y cualitativos, por cuanto los indicadores cualitativos enriquecen el análisis que, en cuanto a la cantidad o frecuencia de un hecho o fenómeno, viene descrito por los cuantitativos. Los indicadores cualitativos<sup>2</sup> aportan información sobre causalidad de los procesos, actitudes, creencias y motivación de los comportamientos, es decir, sobre por qué se producen las desigualdades que observamos y permiten medir aspectos esenciales del fenómeno de la desigualdad de género que los indicadores cuantitativos no son, a menudo, capaces de aprehender (por ejemplo, las discriminaciones encubiertas).

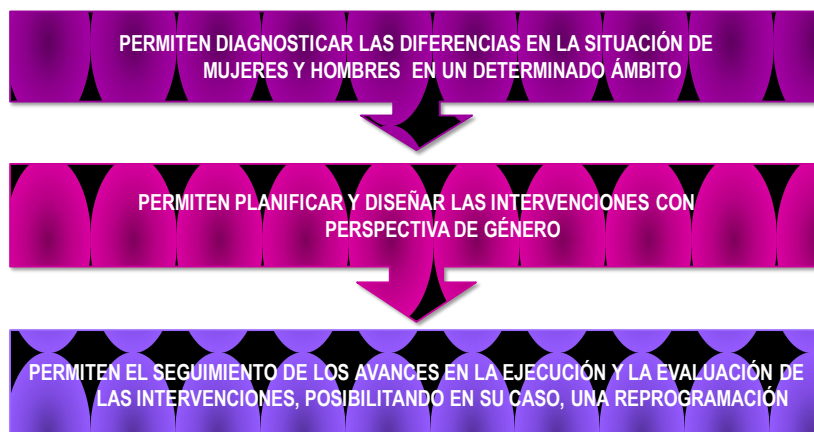
Así pues, la adopción de indicadores de género siempre que sea posible, así como la conveniente desagregación por sexo de los indicadores establecidos para realizar la implementación y el seguimiento de las operaciones, es particularmente relevante en la medida en que:

- Esto permite **medir y describir las desigualdades** entre mujeres y hombres en el acceso, la participación, el disfrute y el control de los recursos en un determinado ámbito, visibilizando las brechas de género.
- Posibilita, en consecuencia, la **planificación** de las intervenciones con vistas a incidir positivamente en esas desigualdades.

<sup>2</sup> Por ejemplo, percepción de la desigualdad, tipología de actuaciones, etc.

- Finalmente, los indicadores cuyos datos se encuentren desagregados, resultan un instrumento imprescindible para poder establecer **metas, objetivos** y realizar el **seguimiento** de estos objetivos, así como la posterior **evaluación** de las intervenciones.

En resumen:



### III. EL USO DE INDICADORES DE CONTEXTO PARA DESCRIBIR LAS SITUACIONES DE DESIGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES.

6

#### A. ORIENTACIONES DE LAS AUTORIDADES DE GESTIÓN SOBRE LOS INDICADORES DE CONTEXTO Y SUS ORGANISMOS PRODUCTORES.

La Comisión Europea establece que el punto de partida de toda intervención pública de carácter financiero es un análisis de la realidad socioeconómica y medioambiental que permita identificar ciertos problemas y necesidades<sup>3</sup>. En el mismo sentido, el Reglamento general de Fondos<sup>4</sup> especifica que los programas operativos contendrán información sobre los ejes prioritarios y sus objetivos específicos, objetivos cuantificados mediante un número reducido de indicadores que permitirán medir los avances realizados frente a la situación de partida y la consecución de los objetivos de los ejes prioritarios.

A partir de estas premisas, el [Manual descriptivo de indicadores 2007-2013](#) de la Dirección General de Fondos Comunitarios del Ministerio de Economía y Hacienda<sup>5</sup>, describe el sistema general de

<sup>3</sup> *Orientations indicatives sur les méthodes d'évaluation. Indicateurs pour le suivi et l'évaluation*. Documento de trabajo n°2 de la Comisión Europea (2006)

<sup>4</sup> Art.37.1. letra c) del Reglamento (CE) 1083/2006 de 11 de julio de 2006, por el que se establecen las disposiciones generales relativas a FEDER, al FSE y al Fondo de Cohesión y se deroga en Reglamento (CE) 1260/1999.

<sup>5</sup> En la actualidad, Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas.

indicadores a utilizar en el seguimiento y la evaluación de las intervenciones, recogiendo un listado detallado de los mismos con la información necesaria para su recopilación y tratamiento<sup>6</sup>.

En lo concerniente a los **indicadores de contexto** el manual especifica que se utilizan para "(...) *describir la situación y evolución del entorno socioeconómico en el que van a operar los PO (...)*". Esta batería de más de 170 indicadores regionalizados permite en consecuencia, mostrar el análisis de la situación de las diferentes variables de interés del contexto local, favoreciendo la comparación entre países y regiones y obteniendo un punto de vista global de la coyuntura de cada país.

La elección de estos indicadores responde a tres condiciones:

- Que se trate de indicadores publicados por un **organismo productor oficial**.
- Que se produzca una **publicación periódica** de los datos que permita un seguimiento continuo.
- Que los datos que presente **estén regionalizados**.

Así, entre los indicadores de contexto elegidos destacan, entre otros ámbitos temáticos, los indicadores demográficos, los de empleo, los relativos a la I+D+i, los indicadores de sociedad de la información, indicadores de medio ambiente, de desarrollo empresarial, de salud y educación, de desarrollo local y urbano y los denominados "indicadores de igualdad de género", doce indicadores que a continuación se describirán.

Pese a la amplitud del sistema de indicadores de contexto descrito, lo cierto es que una reflexión acerca de su composición y de los requisitos que establece en materia de fuentes y estadísticas permite detectar algunas **dificultades y/o limitaciones** en lo que a la caracterización de la situación de mujeres y hombres se refiere:

- Esta batería de indicadores no se ha diseñado adoptando un enfoque de género. Se han establecido indicadores concretos para describir la situación de mujeres y hombres; sin embargo el objetivo de igualdad no se ha aplicado de manera transversal a todos los indicadores de contexto descritos.
- La caracterización del contexto en que opera el PO sin adoptar un enfoque de género provoca que no se consideren en ese contexto aspectos importantes en lo que a la situación diferenciada de mujeres y hombres se refiere, de ahí que el manual presente en ese sentido, algunas lagunas.
- En determinados ámbitos no existe una explotación adecuada de indicadores estadísticos o no se desagregan los indicadores por sexo. Es por ello que limitarse a los indicadores previstos en este manual para describir la situación diferenciada de mujeres y hombres en el ámbito de una determinada operación, pueda resultar incompleto.

---

<sup>6</sup> El documento equivalente en el marco de FSE es la [Guía metodológica actualizada para la elaboración de los PO de FSE para el período 2007-2013 y para la selección de indicadores](#), elaborada por la Unidad Administrativa del FSE. Sin embargo, adoptamos el documento del Ministerio de Economía y Hacienda, actual Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas, como principal referencia por el mayor alcance de sus contenidos y su mayor exhaustividad en la definición y concreción de indicadores en todas las fases de ejecución de los PO.

- Finalmente, determinadas publicaciones o fuentes estadísticas útiles para la caracterización de las brechas de género carecen de datos regionalizados o se trata de publicaciones estancas y no periódicas, que no permiten realizar un seguimiento de la evolución de las brechas de género en ese ámbito.

Teniendo en cuenta estas premisas, son doce, los indicadores de igualdad de género que el Manual del Ministerio de Economía y Hacienda<sup>7</sup> selecciona, con sus respectivos organismos productores y unidades de medida:

| MATERIAS                  | INDICADORES DE IGUALDAD DE GÉNERO  | ORGANISMO | UNIDAD |
|---------------------------|--|-----------|--------|
| <b>MERCADO LABORAL</b>    | Mujeres paradas/ total parados <sup>8</sup>  | INE       |        |
|                           | Mujeres paradas entre 16 y 24 años/ total mujeres paradas  |           |        |
|                           | Mujeres ocupadas/ total ocupados <sup>9</sup>  |           |        |
|                           | Mujeres sin empleo anterior/ total mujeres desempleadas  | INEM      |        |
| <b>EDUCACIÓN</b>          | Alumnas de doctorado/ total alumnos de doctorado <sup>10</sup>   | INE       | %      |
|                           | Alumnas univ. matriculadas/ total univ. matriculados <sup>11</sup>   |           |        |
| <b>ACTIVIDADES DE I+D</b> | Mujeres en I+D en EJC sobre total empleados <sup>12</sup> en I+D en EJC  | INE       |        |
|                           | Mujeres empleadas en I+D en EJC en el sector empresas e IPSFL/ total empleados <sup>13</sup> en I+D en EJC en el sector empresas e IPSFL             |           |        |
|                           | Mujeres empleadas en I+D en EJC en el sector Administración Pública/ total empleados <sup>14</sup> en I+D en EJC en el sector Administración Pública |           |        |

<sup>7</sup> Actual Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas.

<sup>8</sup> Total parados = personas paradas.

<sup>9</sup> Total ocupados= total de personas ocupadas.

<sup>10</sup> Total alumnos de doctorado = total alumnado de doctorado.

<sup>11</sup> Total de universitarios matriculados = total de alumnado universitario matriculado.

<sup>12</sup> Total de empleados = total de personal empleado.

<sup>13</sup> Total de empleados = total de personal empleado.

<sup>14</sup> Total de empleados = total de personal empleado.



| MATERIAS                | INDICADORES DE IGUALDAD DE GÉNERO  | ORGANISMO | UNIDAD |
|-------------------------|--|-----------|--------|
| <b>DEMOGRAFÍA</b>       | Población femenina mayor de 65 años <sup>15</sup>                          |           |        |
| <b>TIC</b>              | Mujeres que han utilizado Internet en los últimos 3 meses/ Población total |           |        |
| <b>INFRAESTRUCTURAS</b> | Mujeres con carné de conducir/ total personas con carné de conducir        | DGT       |        |

Si bien el seguimiento y la actualización anual de los valores de estos indicadores a nivel del PO corresponden a las Autoridades nacionales de Gestión (UAFSE y SGPTEPC), lo deseable es que, más allá de lo que ocurra en el marco del PO, todas las operaciones e intervenciones a ejecutar cofinanciadas con Fondos incluyan algún tipo de diagnóstico inicial de la situación y posición social de mujeres y hombres en el ámbito concreto analizado. El diagnóstico con perspectiva de género es el paso previo imprescindible para diseñar, planificar, ejecutar y evaluar actuaciones que incorporen adecuadamente el principio de igualdad entre mujeres y hombres.

Al objeto de ampliar y mejorar el diagnóstico con perspectiva de género de cualquier actuación, a continuación se van a sistematizar un conjunto de organismos productores, fuentes estadísticas y de publicaciones de referencia en la descripción y análisis de la situación de mujeres y hombres en los principales ámbitos de interés.

## B. PRINCIPALES ORGANISMOS PRODUCTORES, FUENTES ESTADÍSTICAS Y PUBLICACIONES DE REFERENCIA.



<sup>15</sup> Con relación al total de población mayor de 65 años.

En términos generales contamos con varias fuentes estadísticas y publicaciones de consulta<sup>16</sup> que pueden aglutinarse en **cuatro categorías, en función del organismo productor**:

1. El organismo productor de estadísticas por antonomasia es en nuestro país **el Instituto Nacional de Estadística (INE)**. Aunque en el epígrafe posterior se hará un repaso detallado de las encuestas que produce y del tipo de datos que proporciona, hay que decir que el INE elabora anualmente, en colaboración con el Instituto de la Mujer, [Mujeres y Hombres en España](#), una publicación muy completa de la situación social, económica y política de mujeres y hombres en España.

Asimismo, las estadísticas proporcionadas por el **Instituto de la Mujer** a través de su sistema de indicadores de género [Mujeres en Cifras](#) constituye un compendio estadístico de gran utilidad, reuniendo en un mismo espacio indicadores que reflejan la situación de mujeres y hombres en los ámbitos más diversos, desde la demografía al mercado de trabajo pasando por el poder y la toma de decisiones o los indicadores relativos a violencia de género entre otros. Es por tanto una fuente estadística referencial en materia de igualdad entre hombres y mujeres, en continuo proceso de actualización y de incorporación de nuevas encuestas según éstas se van perfeccionando.

2. Las estadísticas recogidas y explotadas por cada uno de los **Ministerios** permiten una profundización en los ámbitos concretos de cada departamento, si bien cuentan con dos limitaciones: por un lado, a veces los datos no se encuentran desagregados por sexo, por otro, en ocasiones las publicaciones no son periódicas. Sin embargo merece la pena asomarse a estas fuentes por cuanto frecuentemente proporcionan más información de la que *a priori* pudiera pensarse.
3. Las estadísticas producidas por los diferentes **Institutos o agencias estadísticas de las CC.AA.** En determinados casos estas estadísticas se reducen a entresacar y reunir en un mismo espacio telemático las estadísticas del INE de la Comunidad Autónoma, lo que facilita el acceso a información sobre la situación de hombres y mujeres de una región pero no genera información suplementaria. No obstante, algunos institutos de estadística autonómicos desarrollan sus propias publicaciones y encuestas que, en determinados casos, pueden ser referenciales para todo el país por su temática, profundización en determinados fenómenos y/o por las metodologías aplicadas. Es preciso añadir que algunos Ayuntamientos grandes también pueden contar con servicios estadísticos municipales.
4. Finalmente, no está de menos recordar el papel de algunos **organismos productores de alcance comunitario** que llevan a cabo, ya sea periódica o coyunturalmente, análisis concretos de ciertos ámbitos desde la perspectiva de género.

Así, el organismo productor de estadísticas de referencia, a nivel europeo, es **Eurostat**, del que conviene resaltar, en concreto, la base de datos que sobre [Población y Condiciones Sociales](#) y específicamente la batería de [Indicadores de Género](#) que despliega en materia de educación, mercado laboral, renta e inclusión social, salud y cuidado de menores. Estos datos

---

<sup>16</sup> Estas fuentes y organismos productores emblemáticos se han seleccionando partiendo de los criterios establecidos por la Dirección General de Fondos Comunitarios del Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas, en lo relativo a su producción oficial, periódica y en buena parte de los casos, regionalizada.

se ofrecen a nivel nacional para los diferentes Estados Miembros. Por otro lado, hay que mencionar una interesante publicación de Eurostat, [La vida de mujeres y hombres en Europa. Un retrato estadístico](#) (en inglés), publicada únicamente en 2008.

Asimismo, la Comisión Europea publica anualmente el [Informe sobre la Igualdad entre Mujeres y Hombres](#) que ofrece únicamente sus datos a nivel nacional para los distintos Estados Miembros de la UE y no datos regionales.

Finalmente, y aunque todavía no cuenta con estadísticas en su haber, el [Instituto Europeo para la Igualdad de Género](#) (EIGE) está llamado a convertirse en la institución europea de referencia; en estos momentos está trabajando para desarrollar un Índice de la UE de Igualdad de Género a partir de las fuentes estadísticas de cada país, de manera que puedan construirse indicadores verdaderamente comparables y fiables sobre la situación de mujeres y hombres en todos los ámbitos, en los Estados Miembros de la Unión.

Estas publicaciones resultan por tanto relevantes en la medida en que permiten situar a cada país o región frente a la media de la UE o en el contexto de los diferentes países.

Una vez comentadas las principales fuentes estadísticas y publicaciones de referencia, el siguiente epígrafe se referirá a las fuentes que proporcionan la información para la alimentación de los indicadores: encuestas, estadísticas y publicaciones disponibles, que permitirán realizar un análisis desde la perspectiva de género y la adecuada medición de brechas de género en los distintos ámbitos de interés en el "universo Fondos", agrupadas temáticamente.

## IV. PRINCIPALES ORGANISMOS PRODUCTORES Y FUENTES ESTADÍSTICAS PARA EL ESTUDIO DE LA SITUACIÓN DE MUJERES Y HOMBRES

---

Pese a las limitaciones ya comentadas a lo largo de este documento en lo relativo a la producción de datos estadísticos que permitan describir y comparar la situación y posición social de mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida social, existen una serie de publicaciones y de fuentes estadísticas que permiten obtener esta información en diferentes ámbitos temáticos. A continuación se detallan las mismas, por ámbitos temáticos.



El organismo productor de estadísticas de referencia en lo relativo a la descripción de los movimientos demográficos de la población es el Instituto Nacional de Estadística (INE), en particular a través de tres encuestas cuyo calendario de difusión es anual: la *Explotación estadística del Padrón*, el *Movimiento Natural de la Población*, y los *Indicadores Demográficos Básicos*. Estas encuestas nos permiten saber cuántas personas hay de cada sexo en una determinada provincia o localidad, la ratio entre mujeres y hombres por cada cien habitantes (índice de feminidad), la esperanza de vida en función del sexo o las tasas de natalidad y mortalidad en una determinada Comunidad Autónoma, entre otros indicadores.

| Organismo productor: INE         |  |   |  |
|----------------------------------|--|---|--|
| <b>ENCUESTA:</b>                 | <a href="#"><i>Explotación estadística del Padrón</i></a>    | <a href="#"><i>Movimiento Natural de la Población</i></a> | <a href="#"><i>Indicadores demográficos básicos</i></a>  |
| <b>PERIODICIDAD DE DIFUSIÓN:</b> | Anual  |   |  |
| <b>ALCANCE:</b>                  | Nacional, autonómico, provincial, municipal e inframunicipal | Nacional, autonómico, provincial y municipal              | Nacional, autonómico y provincial  |
| <b>INDICADORES TIPO:</b>         | Datos de población por sexo<br>Índice de feminidad           | Indicadores de nacimientos y defunciones por sexo         | Tasa de natalidad por sexo<br>Tasa de mortalidad por sexo<br>Datos de esperanza de vida por sexo |



Los indicadores relativos al acceso a los recursos económicos básicos así como los indicadores de pobreza no se suelen utilizar para hacer el seguimiento de las operaciones implementadas en el marco de los PO; no obstante, el acceso a un umbral mínimo de recursos económicos que permita a las personas cubrir las necesidades básicas para llevar una vida digna puede servir para sintetizar, en cierta manera, el conjunto de desigualdades sociales a las que las mujeres se enfrentan a lo largo de su existencia. Así pues, el INE vuelve a ser el organismo de referencia en este ámbito, ofreciendo indicadores muy interesantes en su *Encuesta de Condiciones de Vida* así como en la *Encuesta de Personas sin Hogar*. En estas encuestas se ofrecen datos relativos a las personas sin vivienda, a las rentas de las personas, datos de hogares monomarentales y monoparentales y sus rentas, etc.

| Organismo productor: INE         |   |  |
|----------------------------------|---|--|
| <b>ENCUESTA:</b>                 | <a href="#"><i>Encuesta de Condiciones de Vida</i></a>  | <a href="#"><i>Encuesta sobre Personas sin Hogar (personas)</i></a>  |
| <b>PERIODICIDAD DE DIFUSIÓN:</b> | Anual   | Irregular; la última es de 2005  |
| <b>ALCANCE:</b>                  | Nacional y autonómico   |  |
| <b>INDICADORES TIPO:</b>         | Tasa de riesgo de pobreza por sexo<br><br>Hogares por ingresos anuales según el sexo de la persona de referencia<br><br>Datos sobre tenencia de la vivienda en función del sexo, la ocupación, la formación, las rentas, las personas dependientes etc. | Indicadores de caracterización de las personas sin hogar en función del sexo, los niveles educativos, la situación familia, el empleo etc. |



Las brechas de género patentes en el mercado laboral son, con toda probabilidad, las más visibles desde el punto de vista estadístico. En relación con este ámbito, se recogen y explotan multitud de datos por parte de fuentes diferentes lo que hace que la información disponible al respecto sea muy abundante. Además, los indicadores relativos al mercado laboral se vienen manejando con asiduidad en el marco de los PO de los Fondos Europeos para analizar los progresos alcanzados por los Estados Miembros, de conformidad con los objetivos establecidos en las Estrategias Europeas de Empleo y con el resto de orientaciones económicas comunitarias.

En este contexto, tanto el INE como el Ministerio de Empleo y Seguridad Social son las fuentes de referencia en todo lo relativo a actividad y ocupación, inactividad, desempleo, contratación, condiciones de trabajo, salarios, inmigración, formación profesional, regímenes de afiliación, prestaciones, enfermedades profesionales y accidentalidad laboral, medidas activas de empleo y un largo etcétera, siempre generando cruces múltiples con variables como la edad, el nivel formativo o la nacionalidad.

Asimismo, citamos en este epígrafe un estudio que realiza IESE<sup>17</sup> en España, denominado *Global Entrepreneurship Monitor*, que a modo de observatorio realiza el seguimiento de la iniciativa emprendedora en nuestro país, aportando numerosos datos al respecto y desagregando algunos ítems por sexo. Si bien los datos no hacen referencia a la actividad emprendedora por CC.AA., en la página web de IESE pueden encontrarse informes de años precedentes para algunas CC.AA. como Andalucía o Cataluña. Finalmente, y aunque se trate de una publicación estanca, mencionamos un reciente estudio elaborado por el Observatorio Estatal de la Igualdad en el Emprendimiento<sup>18</sup>, que lleva por nombre [Informe 2011 de la igualdad en el emprendimiento](#), y que analiza pormenorizadamente la actividad emprendedora de las mujeres españolas.

14

| Organismo productor: INE         |  |   |
|----------------------------------|--|---|
| <b>ENCUESTA:</b>                 | <a href="#">Encuesta de Población Activa (EPA)</a> | <a href="#">Encuesta de Estructura Salarial</a> |
| <b>PERIODICIDAD DE DIFUSIÓN:</b> | Trimestral y anual                                 | Anual y cuatrienal                              |
| <b>ALCANCE:</b>                  | Nacional, autonómico y provincial                  | Nacional y autonómico                           |

<sup>17</sup> El estudio se realiza en el marco de un [consorcio internacional](#) de carácter no lucrativo, patrocinado por múltiples instituciones públicas y privadas que gestiona ese observatorio en 59 países. IESE constituye en España el equipo investigador de referencia. Además del informe anual, este observatorio internacional del emprendizaje lleva a cabo estudios monográficos como el reciente [GEM 2010 Women's Report](#).

<sup>18</sup> Este Observatorio es fruto de la colaboración de la Fundación INCYDE y la Secretaría de Estado de Servicios Sociales e Igualdad.

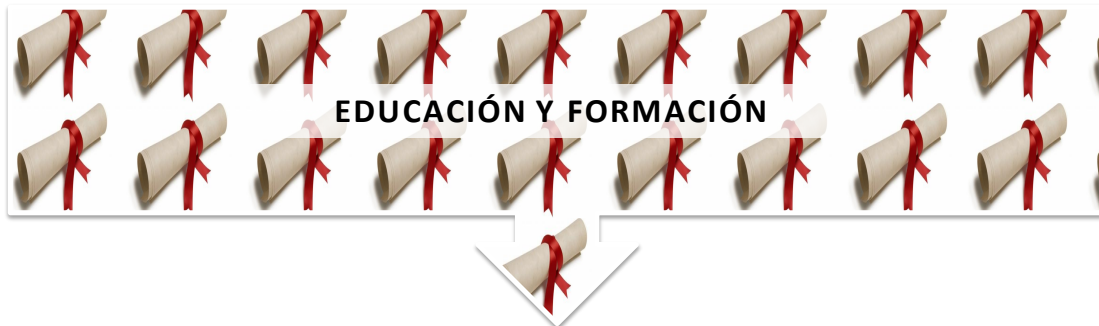
|                          |  |   |
|--------------------------|--|---|
| <b>INDICADORES TIPO:</b> | <p>Tasas de actividad, por sexo</p> <p>Población inactiva, por sexo y motivos de inactividad</p> <p>Población ocupada, por situación profesional</p> <p>Tasas de paro, por sexo</p> <p>Trabajadores/as afiliados/as al régimen especial de autónomos, por sexo</p> | <p>Salario medio bruto anual por ocupación y estudios realizados, por sexo</p> <p>Salario medio bruto mensual por componentes, según ocupación, por sexo</p> <p>Salario medio bruto anual por ocupación y tipo de jornada, por sexo</p> |
|--------------------------|--|---|

| Organismo productor: Ministerio de Empleo y Seguridad Social |  |
|--|--|
| <b>ENCUESTA:</b>   | <a href="#">Anuario de Estadísticas Laborales</a>  |
| <b>PERIODICIDAD DE DIFUSIÓN:</b>                             | Anual  |
| <b>ALCANCE:</b>  | Nacional, autonómico y provincial  |
| <b>INDICADORES TIPO:</b>                                     | <p>Prestaciones por desempleo según cuantía, por sexo</p> <p>Tasa de cobertura de desempleo, por sexo</p> <p>Cooperativas constituidas y socios iniciales de las mismas, por sexo</p> <p>Concesiones de la nacionalidad española según lugar de residencia, por sexo</p> <p>Prestaciones de maternidad y paternidad</p> <p>Accidentes en jornada de trabajo con baja, según gravedad, por sexo</p> |

15

| Organismo productor: <i>Global Entrepreneurship Monitor</i> (IESE) |   |
|--|---|
| <b>ENCUESTA:</b>   | <a href="#">Global Entrepreneurship Monitor</a> |
| <b>PERIODICIDAD DE DIFUSIÓN:</b>                                   | Anual   |
| <b>ALCANCE:</b>  | Nacional  |
| <b>INDICADORES TIPO:</b>   | Actividad emprendedora <sup>19</sup> y género   |

<sup>19</sup> Conforme a la metodología propia del GEM y las encuestas que para su elaboración llevan a cabo (no recurren a fuentes de estadísticas oficiales), por actividad emprendedora se entiende la de aquellas personas de entre 16 y 64 años que están en proceso de establecer un negocio o empresa, ya sea como propietarios/as o copropietarios/as o que lo han establecido en los tres meses anteriores.



La educación es uno de los ámbitos que junto con el del mercado laboral, se encuentra estadísticamente mejor caracterizado en lo relativo a las diferencias que se producen entre hombres y mujeres. Asimismo, estos indicadores también están plenamente incorporados a las directrices comunitarias en materia de Fondos como mediciones necesarias para evaluar el progreso de los Estados Miembros y sus regiones.

Dicho esto, nuevamente hay que aludir a dos fuentes principales de referencia en materia estadística: por un lado el INE, en particular en lo relativo a los estudios universitarios o enseñanzas superiores<sup>20</sup>, y por otro el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, que cuenta con exhaustivas estadísticas relativas al conjunto del Sistema Educativo, del gasto público en educación, de los niveles formativos de la población, de la enseñanza de adultos, así como del desglose de datos año a año de los diferentes niveles educativos, siendo además la única fuente que ofrece información relativa a los niveles educativos de primaria y secundaria.

| Organismo productor: INE         |  |  |
|----------------------------------|--|--|
| <b>ENCUESTA:</b>                 | <a href="#">Encuesta de Población Activa (EPA)</a>   | <a href="#">Estadísticas de la Enseñanza Universitaria en España</a>   |
| <b>PERIODICIDAD DE DIFUSIÓN:</b> | Trimestral y anual   | Anual  |
| <b>ALCANCE:</b>                  | Nacional, autonómico y provincial  | Nacional y autonómico  |
| <b>INDICADORES TIPO:</b>         | Indicadores de niveles de estudios de la población, por sexo en relación con la actividad (ocupación, inactividad, desempleo, situación profesional, tipo de contratación, etc.) | <p>Alumnado matriculado en estudios universitarios, por tipo de estudios y sexo</p> <p>Alumnado que terminó el primer y segundo ciclos, por tipo de estudios y sexo</p> <p>Tesis doctorales aprobadas, por área de conocimiento y sexo</p> |

<sup>20</sup> El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte también ofrece estadísticas de las enseñanzas universitarias, pero únicamente en lo relativo a estudiantes universitarios/as.



| Organismo productor: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte |  |  |
|---|--|--|
| <b>ENCUESTA:</b>  | <a href="#"><i>Las cifras de la educación en España. estadísticas e indicadores</i></a>  | <a href="#"><i>Sistema Estatal de Indicadores de Educación</i></a>   |
| <b>PERIODICIDAD DE DIFUSIÓN:</b>                                | Anual  |  |
| <b>ALCANCE:</b>   | Nacional y autonómico  |  |
| <b>INDICADORES TIPO:</b>  | Alumnado que promociona, por curso de educación secundaria, por sexo<br><br>Situación del alumnado de 15 años en el sistema educativo, por sexo<br><br>Distribución porcentual del alumnado por rama de la formación profesional, por sexo<br><br>Distribución porcentual del alumnado matriculado en enseñanzas de carácter formal de la formación de adultos, por sexo | Tasas de escolarización en educación infantil, por sexo<br><br>Tasas de escolarización en educación secundaria, por sexo<br><br>Porcentaje de personas entre 18 y 24 años que han abandonado prematuramente el sistema educativo, por sexo<br><br>Tasas de graduación en estudios superiores, por sexo |



El comportamiento y las actitudes que mujeres y hombres tenemos con respecto a la conciliación de nuestros tiempos de trabajo, personales, familiares y domésticos son diferentes y guardan una intrínseca relación con las brechas de género que se producen en el mercado laboral, en un continuo proceso de retroalimentación. Así, los indicadores relativos a este ámbito complementan e ilustran necesariamente a los del ámbito laboral, aportando elementos explicativos que proporcionan una visión omnicompreensiva, homogénea e integrada de las diferencias de género.

Son varias las fuentes que ofrecen información y datos al respecto, de manera directa o indirecta. El INE lo hace a través de la EPA, que produce datos sobre actividad e inactividad y las razones de la misma; la *Encuesta Nacional de Salud*, que ofrece información acerca del cuidado a personas dependientes; y la *Encuesta de Empleo del Tiempo*, que pormenoriza el uso que las personas hacen de su tiempo a lo largo de un día. Por su parte, el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, a través de las *Estadísticas de Enseñanzas no universitarias*, aporta información sobre infraestructuras sociales.

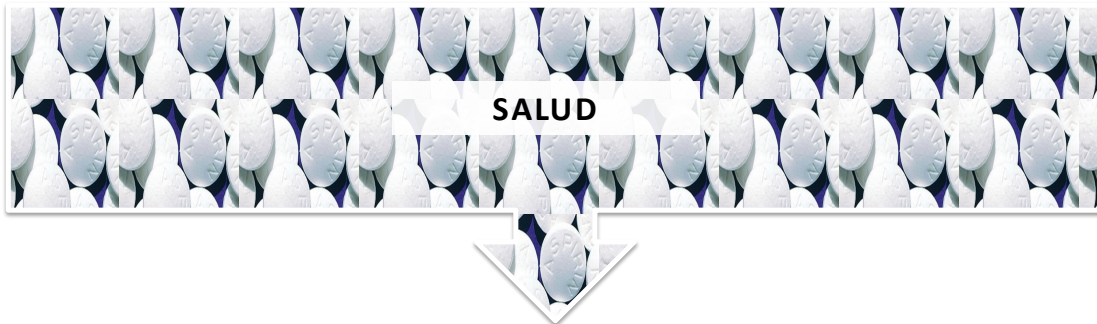
Finalmente, el Ministerio de Empleo y Seguridad Social cierra el círculo con los indicadores del *Anuario de Estadísticas Laborales*, concernientes a permisos y excedencias.

| Organismo productor: INE         |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|
| <b>ENCUESTA:</b>                 | <a href="#"><i>Encuesta de Población Activa (EPA)</i></a>  | <a href="#"><i>Encuesta Nacional de Salud</i></a>  | <a href="#"><i>Encuesta de Empleo del Tiempo</i></a>   |
| <b>PERIODICIDAD DE DIFUSIÓN:</b> | Trimestral y anual   | Bienal   | Irregular (2002-2003, 2009-2010)   |
| <b>ALCANCE:</b>                  | Nacional, autonómico y provincial  | Nacional y autonómico  | Nacional   |
| <b>INDICADORES TIPO:</b>         | Datos de población ocupada según situación profesional y tipo de jornada, por sexo<br><br>Indicadores de inactividad, por sexo | Nº medio de horas semanales dedicadas al cuidado de menores de 15 años, por sexo<br><br>Nº medio de horas semanales dedicadas al cuidado de familiares, por sexo<br><br>Nº medio de horas semanales dedicadas a las tareas del hogar, por sexo | Distribución de actividades de un día promedio, por sexo, relación con la actividad, edad, nacionalidad, estudios, tipo de día, etc. |

18

| Organismo productor: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte |  |
|---|--|
| <b>ENCUESTA:</b>  | <a href="#"><i>Estadísticas de las enseñanzas no universitarias</i></a>                            |
| <b>PERIODICIDAD DE DIFUSIÓN:</b>                                | Anual  |
| <b>ALCANCE:</b>   | Nacional, autonómico y provincial  |
| <b>INDICADORES TIPO:</b>  | Servicio y plazas de atención a la primera infancia en centros públicos, subvencionados y privados |

| Organismo productor: Ministerio de Empleo y Seguridad Social |  |
|--|--|
| <b>ENCUESTA:</b>   | <a href="#"><i>Anuario de Estadísticas Laborales</i></a>   |
| <b>PERIODICIDAD DE DIFUSIÓN:</b>                             | Anual  |
| <b>ALCANCE:</b>  | Nacional, autonómico y provincial  |
| <b>INDICADORES TIPO:</b>                                     | Excedencias por cuidados de hijos/as, por sexo<br><br>Excedencias por cuidados de familiares, por sexo |



La salud es, como en el caso del acceso a los recursos económicos, la renta y la pobreza, una dimensión que refleja gráficamente las desigualdades estructurales entre mujeres y hombres, pues el estado de salud percibida, el consumo de medicamentos, los trastornos de carácter mental o la utilización de los recursos sanitarios primarios son una muestra del impacto que en la salud colectiva tienen dichas desigualdades. En otro orden de cosas, la cobertura de los servicios sanitarios y el acceso que a estos recursos tienen mujeres y hombres expresan la misma realidad, desde una perspectiva objetiva y externa a las percepciones subjetivas que en materia de su salud tienen las personas. Por consiguiente, aunque estos indicadores no se suelen tomar en cuenta a la hora de evaluar el desarrollo y la cohesión social de un país, resulta útil e ilustrativo conocer las diferencias entre mujeres y hombres existentes en este ámbito. El INE es el organismo productor de referencia en el mismo<sup>21</sup>.

| Organismo productor: INE         |  |   |
|----------------------------------|--|---|
| <b>ENCUESTA:</b>                 | <a href="#"><i>Encuesta Nacional de Salud</i></a>  | <a href="#"><i>Encuesta de morbilidad hospitalaria</i></a>  |
| <b>PERIODICIDAD DE DIFUSIÓN:</b> | Bienal   | Anual   |
| <b>ALCANCE:</b>                  | Nacional y autonómico  | Nacional, autonómico y provincial   |
| <b>INDICADORES TIPO:</b>         | Valoración del estado de salud percibida, por sexo<br>Motivo de la estancia en el hospital en los últimos 12 meses según el sexo y grupo de edad<br>Consumo de medicamentos en las últimas dos semanas<br>Dependencia funcional por sexo | Estancias hospitalarias causadas según el sexo, la urgencia del ingreso y el diagnóstico principal<br>Estancia hospitalaria media según el sexo |

<sup>21</sup> El INE produce algunas de sus estadísticas en colaboración con el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.



El FEDER y el Fondo de Cohesión cofinancian operaciones que tradicionalmente han presentado dificultades para la introducción del principio de igualdad entre mujeres y hombres, particularmente en aspectos como las infraestructuras y/o los transportes. Dicha dificultad puede hacerse extensiva a la diagnosis de las brechas de género en la medida en que tales Fondos intervienen en ámbitos que aparentemente no tienen relación con las personas, ni incidencia en la igualdad/desigualdad (erróneamente se consideran neutros en términos de género) pero en la medida en que directa o indirectamente intervienen en las personas (como personas usuarias de esas infraestructuras y transporte) y que existen diferencias entre mujeres y hombres en el acceso y uso, es clara la pertinencia de la introducción de la perspectiva de género en estos ámbitos.

Así por ejemplo, existen diferencias en el uso que de las carreteras hacen mujeres y hombres, y en sus desplazamientos. En la base de su movilidad existen condicionantes distintos y ello determina con bastante precisión cuáles son sus pautas de movilidad (y con qué transporte lo hacen). Pero también es diferente el uso que hacen de otro tipo de infraestructuras (escuelas, hospitales, centros de atención a personas dependientes, infraestructuras de carácter comercial, etc.). Todos estos son aspectos que deberían tenerse en cuenta al planificar la construcción de cualquier tipo de infraestructuras así como en la planificación de la movilidad. A falta de fuentes estadísticas relativas a infraestructuras, en la medida en que no se han desarrollado tales estadísticas, en lo concerniente a la movilidad de mujeres y hombres, puede realizarse una descripción más o menos aproximada, recurriendo a las siguientes fuentes de referencia.

La Dirección General de Tráfico (DGT) presenta en su *Censo de Conductores*, en las estadísticas de *Permisos de Conducción Expedidos* y en el *Anuario Estadístico de Accidentes*, un panorama aproximativo del uso que mujeres y hombres hacen de las carreteras en diferentes tipos de vehículo. En otro orden de cosas, el Ministerio de Fomento proporciona multitud de datos valiosos acerca de la movilidad de mujeres y hombres en su encuesta *MOVILIA*, si bien estos datos no se han actualizado desde 2006. Finalmente, en el País Vasco se han publicado recientemente dos estudios de carácter cualitativo que ofrecen claves de gran interés para conocer más en detalle esta materia, y demuestran el interés y la viabilidad de analizar estos ámbitos con enfoque de género: *Movilidad y género. Un análisis de la adecuación del transporte público a las necesidades de las mujeres de Guipúzcoa*, y *La igualdad de género en el sistema de transportes de Guipúzcoa*<sup>22</sup>, ambos de la Diputación Foral de Guipúzcoa.

<sup>22</sup> No ha sido posible incluir el enlace a ambos estudios por lo que, para consultar dichas publicaciones es necesario demandarlas en papel a la entidad responsable.

| Organismo productor: DGT         |  |   |  |
|----------------------------------|--|---|--|
| <b>ENCUESTA:</b>                 | <a href="#">Censo de conductores</a>   | <a href="#">Permisos de conducción expedidos</a>                    | <a href="#">Anuario estadístico de accidentes</a>  |
| <b>PERIODICIDAD DE DIFUSIÓN:</b> | Mensual  | Anual   |  |
| <b>ALCANCE:</b>                  | Nacional, autonómico y provincial  |   |  |
| <b>INDICADORES TIPO:</b>         | Censo distribuido por sexo y provincia de residencia<br><br>Censo distribuido por sexo y municipio de residencia<br><br>Censo distribuido por sexo, clase de licencia y edad<br><br>Censo distribuido por sexo, clase de licencia y antigüedad | Permisos de conducción expedidos a mujeres, por provincias y clases | Víctimas de los accidentes según edad y sexo, en carretera<br><br>Víctimas de los accidentes según edad y sexo, en zona urbana<br><br>Edad y sexo de los conductores víctimas de accidente en carretera<br><br>Edad y sexo de los conductores víctimas de accidente en zona urbana |

| Organismo productor: Ministerio de Fomento |  |
|--|--|
| <b>ENCUESTA:</b>                           | <a href="#">Movilia</a>  |
| <b>PERIODICIDAD DE DIFUSIÓN:</b>           | Irregular. Hasta el momento sólo 2000/2001, 2006/2007  |
| <b>ALCANCE:</b>                            | Nacional, autonómico y provincial  |
| <b>INDICADORES TIPO:</b>                   | Nº de viajes por sexo y edad según el motivo del viaje<br><br>Nº de viajes por sexo y edad según modo principal del viaje<br><br>Nº de viajes por sexo y edad según duración del viaje<br><br>Nº de viajes por sexo y edad según distancia del viaje, con o sin pernoctación |

21



Las desigualdades existentes entre mujeres y hombres en el acceso a la sociedad del conocimiento y el uso de las nuevas tecnologías de la información y de las comunicaciones, habitualmente aglutinadas en la denominada *brecha digital de género*, son bien conocidas y están ampliamente documentadas. De hecho, como se ha mencionado en el transcurso de esta Guía, ya en el marco de los Fondos se utilizan con regularidad diversos indicadores relativos a este particular para medir los progresos de los PO en la consecución de determinados objetivos y metas de desarrollo y cohesión social.

Menos evidentes, sin embargo, parecen las barreras a las que se enfrentan las mujeres en el mundo científico, entendiendo éste como un continuo que se inicia en la formación secundaria en opciones científico-tecnológicas, prosigue en el acceso y la formación en las carreras científico-tecnológicas, el ejercicio de la profesión científica en sus distintas escalas, y que concluye con la generación de resultados científicos con el consiguiente reconocimiento social. Un terreno en el que de manera creciente se está generando literatura con enfoque de género y para cuya descripción estadística existen algunas fuentes de indudable interés.

En lo relativo a la **brecha digital de género**, el INE a través de su *Encuesta sobre Equipamiento y uso de las Tecnologías de Información y Comunicación en los Hogares*, ofrece datos de acceso a internet, de alfabetización digital, así como del uso de dispositivos móviles. Es necesario además a este respecto, citar al [Observatorio E-igualdad](#), que promovido por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad y cofinanciado por el FSE, genera gran cantidad de conocimiento relativo a las brechas de género en la sociedad de la información, e incluso cuenta con algunos indicadores de diseño específico.

En lo concerniente a la situación de mujeres y hombres en el **mundo científico**, el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte ilustra en el *Sistema Estatal de Indicadores de Educación* la evolución de las cifras de matriculación en los itinerarios formativos científico-tecnológicos tanto en la secundaria como en la formación universitaria, así como de los resultados. Por lo que se refiere a las personas que trabajan en sectores científicos de actividad, nuevamente es el INE el organismo productor de referencia a través de su *Estadística sobre actividades de I+D*, así como de los *Indicadores de alta tecnología*.

No podemos, sin embargo, concluir esta descripción de las fuentes referenciales sin mencionar los [Indicadores del Sistema Español de Ciencia y Tecnología](#), que año a año sintetizan las principales cifras de los sectores científico-tecnológicos, incluidas las de recursos humanos producidas por el INE. Además, el Ministerio de Economía y Hacienda, a través de la Unidad de Mujeres y Ciencia, elaboró en 2011 un esclarecedor estudio denominado [Libro Blanco. Situación de las mujeres en la ciencia española](#), convertido *ipso facto* en publicación imprescindible para el análisis de la situación de mujeres y hombres en el mundo científico e investigador. El estudio ofrece abundante evidencia empírica sobre las diferencias de género en la formación científica, en la carrera científica y aborda el papel de las instituciones en estas diferencias de género en la carrera científica.

| Organismo productor: INE |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|
| <b>ENCUESTA:</b>         | <a href="#">Encuesta sobre Equipamiento y uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en los hogares</a> | <a href="#">Estadística sobre actividades de I+D</a> | <a href="#">Indicadores de alta tecnología</a> |

| Organismo productor: INE         |   |  |   |
|----------------------------------|---|--|---|
| <b>PERIODICIDAD DE DIFUSIÓN:</b> | <b>DE</b>   | Anual  |   |
| <b>ALCANCE:</b>                  | Nacional y autonómico   |  |   |
| <b>INDICADORES TIPO:</b>         | Datos de acceso a internet, por sexo<br>Utilización de telefonía móvil, por sexo<br>Formación y utilización de ordenadores personales, por sexo | Personal empleado en I+D (en equivalente a jornada completa) por sector de ejecución, ocupación y sexo | Ocupados en sectores de alta tecnología por ramas de actividad y sexo |

| Organismo productor: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte |   |
|---|---|
| <b>ENCUESTA:</b>  | <a href="#">Sistema Estatal de Indicadores de Educación</a>   |
| <b>PERIODICIDAD DE DIFUSIÓN:</b>                                | Anual   |
| <b>ALCANCE:</b>   | Nacional y autonómico   |
| <b>INDICADORES TIPO:</b>  | Nº de graduados en ciencia y tecnología por 1.000 habitantes entre 20 y 29 años, por sexo<br>Matriculaciones en itinerarios tecnológicos en el bachillerato, por sexo |

23



Las desigualdades entre mujeres y hombres se reproducen, con más virulencia si cabe, en el medio rural. Las transformaciones económicas, la despoblación del medio rural y el envejecimiento de la población, así como la carencia de servicios públicos e infraestructuras sociales adecuadas para atender a la población son, entre otros, factores agravantes de la desventajosa situación de las mujeres en este entorno. En este sentido, parece cada vez más incuestionable la triple relación existente entre el desarrollo de la economía, la sostenibilidad de las formas de vida del medio rural, y los avances en la igualdad de las mujeres rurales. De ahí la importancia de medir los progresos y el interés de detectar y combatir las desigualdades de género en vinculación directa con los objetivos de desarrollo económico y de cohesión social de los Fondos.

En lo relativo a las fuentes estadísticas de referencia, si bien es cierto que no abundan como en otros ámbitos temáticos, debemos hacer referencia a dos encuestas del INE, la *Encuesta sobre la Estructura de las Explotaciones Agrícolas* y el *Censo Agrario*. En otro orden de cosas, el Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino<sup>23</sup> ha realizado algunas publicaciones<sup>24</sup> de enorme interés relativas a la igualdad de género en el medio rural y el desarrollo sostenible a través de la antigua Subdirección General de Igualdad y Modernización. De plena vigencia y consulta necesaria para entender en toda su magnitud y complejidad la situación de las mujeres rurales españolas resultan el [Diagnóstico de la Igualdad de Género en el Medio Rural](#) así como [Condiciones de vida y posición social de las mujeres en el medio rural](#).

| Organismo productor: INE         |   |  |
|----------------------------------|---|--|
| <b>ENCUESTA:</b>                 | <a href="#">Encuesta sobre la Estructura de las Explotaciones Agrarias</a>  | <a href="#">Censo Agrario</a>  |
| <b>PERIODICIDAD DE DIFUSIÓN:</b> | Bienal  | Decenal  |
| <b>ALCANCE:</b>                  | Nacional y autonómico   | Nacional, autonómico, provincial, municipal y comarcal   |
| <b>INDICADORES TIPO:</b>         | Trabajo familiar: titulares persona física y jefes de explotación según edad y sexo<br><br>Trabajo asalariado eventual por sexo y jornadas trabajadas por personas no empleadas directamente por el titular<br><br>Trabajo familiar: cónyuges persona física y jefes de explotación según edad y sexo | Trabajo familiar: titulares persona física y jefes de explotación según edad y sexo<br><br>Trabajo asalariado fijo: jefes de explotación según edad y sexo<br><br>Trabajo familiar: otra mano de obra familiar según sexo y porcentaje de tiempo trabajado |

<sup>23</sup> Actual Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente (MAGRAMA).

<sup>24</sup> En particular *Buenas prácticas en desarrollo rural e igualdad* y los materiales emanados del foro europeo "Las mujeres en el desarrollo sostenible del medio rural" (2010), todos ellos disponibles en [http://www.magrama.gob.es/es/desarrollo-rural/temas/igualdad\\_genero\\_y\\_des\\_sostenible/publicaciones\\_y\\_documentos/](http://www.magrama.gob.es/es/desarrollo-rural/temas/igualdad_genero_y_des_sostenible/publicaciones_y_documentos/)



## V. MAPA DE FUENTES ESTADÍSTICAS Y PUBLICACIONES POR ORGANISMOS PRODUCTORES Y ÁMBITOS TEMÁTICOS

A continuación se procede a sintetizar en la tabla siguiente las fuentes y publicaciones estadísticas ya citadas a lo largo de este documento, por ámbito temático:

### A. FUENTES ESTADÍSTICAS DE REFERENCIA

| ÁMBITO TEMÁTICO   | ORGANISMO PRODUCTOR                     | ENCUESTAS   | ALCANCE        | PERIODICIDAD       |
|---|---|---|----------------|--------------------|
| <a href="#">MOVIMIENTOS DEMOGRÁFICOS</a>                      | INE                                     | <a href="#">Explotación estadística del Padrón</a>        | Inframunicipal | Anual              |
|   |   | <a href="#">Movimiento Natural de la Población</a>        | Municipal      |                    |
|   |   | <a href="#">Indicadores demográficos básicos</a>          | Provincial     |                    |
| <a href="#">ACCESO A RECURSOS ECONÓMICOS, RENTA Y POBREZA</a> | INE                                     | <a href="#">Encuesta de Condiciones de Vida</a>           | Autonómico     | Irregular (2005)   |
|   |   | <a href="#">Encuesta de Personas sin Hogar (personas)</a> |                |                    |
| <a href="#">MERCADO LABORAL</a>                               | INE                                     | <a href="#">Encuesta de Población Activa</a>              | Provincial     | Trimestral y anual |
|   |   | <a href="#">Encuesta de Estructura Salarial</a>           | Autonómico     | Anual y cuatrienal |
|   | Ministerio de Empleo y Seguridad Social | <a href="#">Anuario de Estadísticas Laborales</a>         | Provincial     | Anual              |
|   | IESE* (fuente no oficial)               | <a href="#">Global Entrepreneurship Monitor</a>           | Nacional       |                    |
| <a href="#">EDUCACIÓN Y FORMACIÓN</a>                         | INE                                     | <a href="#">Encuesta de Población Activa</a>              | Provincial     | Trimestral y       |

25

|   |  |   |            |                                  |         |
|---|--|---|------------|----------------------------------|---------|
|   |  |   |            | anual                            |         |
|   |  | <a href="#">Estadísticas de la Enseñanza Universitaria en España</a>  |            |                                  |         |
|   | Ministerio de Educación, Cultura y Deporte | <a href="#">Las cifras de la educación en España. estadísticas e indicadores</a><br><a href="#">Sistema Estatal de Indicadores de Educación</a> | Autonómico | Anual                            |         |
| <b>CONCILIACIÓN Y USOS DIFERENCIADOS DEL TIEMPO</b> | INE  | <a href="#">Encuesta de Población Activa</a>  | Provincial | Trimestral y anual               |         |
|   |  | <a href="#">Encuesta Nacional de Salud</a>  | Autonómico | Bienal                           |         |
|   |  | <a href="#">Encuesta de Empleo del Tiempo</a>   | Nacional   | Irregular (2002-2003, 2009-2010) |         |
|   | Ministerio de Educación, Cultura y Deporte | <a href="#">Estadísticas de las enseñanzas no universitarias</a>  | Provincial | Anual                            |         |
|   | Ministerio de Empleo y Seguridad Social    | <a href="#">Anuario de Estadísticas Laborales</a>   |            |                                  |         |
| <b>SALUD</b>  | INE  | <a href="#">Encuesta Nacional de Salud</a>  | Autonómico | Bienal                           |         |
|   |  | <a href="#">Encuesta de morbilidad hospitalaria</a>   | Provincial | Anual                            |         |
| <b>TRANSPORTE, MOVILIDAD E INFRAESTRUCTURAS</b>     | DGT  | <a href="#">Censo de conductores</a>  |            | Provincial                       | Mensual |
|   |  | <a href="#">Permisos de conducción expedidos</a>  |            |                                  | Anual   |

|   |  |  |            |                  |
|---|--|--|------------|------------------|
|   |  | <a href="#">Anuario estadístico de accidentes</a>  |            |                  |
|   | Ministerio de Fomento                      | <a href="#">Movilia</a>  |            | Irregular (2007) |
| <a href="#">ACCESO Y USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MUNDO CIENTÍFICO</a> | INE  | <a href="#">Encuesta sobre Equipamiento y uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en los hogares</a> | Autonómico | Anual            |
|   |  | <a href="#">Estadística sobre actividades de I+D</a>   |            |                  |
|   |  | <a href="#">Indicadores de alta tecnología</a>   |            |                  |
|   | Ministerio de Educación, Cultura y Deporte | <a href="#">Sistema Estatal de Indicadores de Educación</a>  |            |                  |
| <a href="#">DESARROLLO RURAL</a>                                      | INE  | <a href="#">Encuesta sobre la Estructura de las Explotaciones Agrarias</a>                                       |            | Bienal           |
|   |  | <a href="#">Censo Agrario</a>  | Municipal  | Decenal          |

## B. PUBLICACIONES Y ANÁLISIS ESTADÍSTICOS DE REFERENCIA

| ÁMBITO TEMÁTICO  | ORGANISMO PRODUCTOR                                      | ENCUESTA/PUBLICACIÓN   | ALCANCE    | PERIODICIDAD |
|--|--|--|------------|--------------|
| <a href="#">MERCADO LABORAL</a>                          | Observatorio Estatal de la Igualdad en el Emprendimiento | <a href="#">Informe 2011 de la igualdad en el emprendimiento</a>   | Nacional   | Única (2011) |
| <a href="#">TRANSPORTE, MOVILIDAD E INFRAESTRUCTURAS</a> | Diputación Foral de Guipúzcoa                            | <i>Movilidad y género. Un análisis de la adecuación del transporte público a las necesidades de las mujeres de Guipúzcoa</i> | Autonómico | Única (2011) |
|  |  | <i>La igualdad de género en el sistema de transportes de Guipúzcoa</i>   |            |              |

|  |   |   |            |                       |
|--|---|---|------------|-----------------------|
| <b>ACCESO Y USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MUNDO CIENTÍFICO</b> | Ministerio de Ciencia e Innovación <sup>25</sup>  | <a href="#"><i>Indicadores del Sistema Español de Ciencia y Tecnología</i></a>                | Autonómico | Anual                 |
|  |   | <a href="#"><i>Libro Blanco. Situación de las mujeres en la ciencia española</i></a>          | Nacional   | Única (2011)          |
|  | <a href="#"><i>Observatorio E-igualdad</i></a> (Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad <sup>26</sup> ) | <a href="#"><i>Estadísticas observatorio e-igualdad.</i></a>                                  | Nacional   | Irregular (2008,2009) |
| <b>DESARROLLO RURAL</b>                                      | Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino <sup>27</sup>  | <a href="#"><i>Diagnóstico de la Igualdad de Género en el Medio Rural</i></a>                 | Nacional   | Única (2011)          |
|  |   | <a href="#"><i>Condiciones de vida y posición social de las mujeres en el medio rural</i></a> |            |                       |
|  |   | <a href="#"><i>Buenas prácticas en desarrollo rural e igualdad</i></a>                        |            |                       |
| <b>VARIOS ÁMBITOS</b>  | INE   | <a href="#"><i>Mujeres y Hombres en España</i></a>  | Nacional   | Anual                 |
|  | Comisión Europea  | <a href="#"><i>Informe sobre la Igualdad entre Mujeres y Hombres</i></a>                      | UE         | Anual                 |
|  | Eurostat  | <a href="#"><i>La vida de mujeres y hombres en Europa. Un retrato estadístico</i></a>         |            | Única (2008)          |

<sup>25</sup> En la actualidad Ministerio de Economía y Competitividad.

<sup>26</sup> En la actualidad Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

<sup>27</sup> En la actualidad, Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente (MAGRAMA)

## VI. LA DESCRIPCIÓN Y EL ANÁLISIS DE LAS DESIGUALDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES MEDIANTE FUENTES ESTADÍSTICAS AUTONÓMICAS

Si en los epígrafes precedentes de esta Guía hemos tratado de referir los principales organismos productores y las fuentes estadísticas de carácter nacional más significativas para la descripción de la situación de mujeres y hombres, no podemos dejar de evidenciar aunque sea someramente, las principales fuentes de carácter autonómico que cumplen con el mismo cometido.

Como ya se mencionara con anterioridad, en términos generales, **los servicios o institutos estadísticos de las CC.AA.** se encargan de recoger o recuperar los datos de las encuestas del INE y de otros organismos nacionales en el ámbito territorial que les es propio, para aglutinarlas y presentarlas en su propia página web, ya sea directamente o mediante publicaciones de síntesis, lo que facilita su consulta y posibilita un acceso más sencillo y directo.

También en determinados casos, aunque en menor medida, los servicios estadísticos autonómicos llevan a cabo sus **propias encuestas y explotaciones** de datos en diversos ámbitos, lo que les convierte en interesantes fuentes de consulta. En ese sentido, aunque no se trate específicamente de indicadores de género o de publicaciones con enfoque de género, suele ser útil la consulta de sus encuestas propias como manera de acceder a datos regionales desagregados por sexo, en cada una de las operaciones estadísticas más frecuentes: economía, población /sociedad, ciencia y tecnología, territorio y medioambiente, etc. Al igual que ocurre con las fuentes estadísticas nacionales, estas estadísticas regionales permiten alimentar los indicadores para analizar las diferencias de género por ámbitos temáticos.

En algunos casos pueden llegar a disponer de **sistemas propios de indicadores de género** y/o igualdad, procedentes de esas mismas fuentes o bien desarrollados *ad hoc* por ese organismo. Estos indicadores, de alcance regional, pueden resultar valiosos para conocer la situación específica de mujeres y hombres en esa región.

A continuación, se realiza un breve repaso por Comunidad Autónoma, de las Fuentes estadísticas y sus organismos productores, y de las publicaciones monográficas o de síntesis relativas a la igualdad entre mujeres y hombres, de mayor interés de estos servicios, así como sobre los sistemas de estadísticas e indicadores de género de cada Comunidad.

| COMUNIDAD AUTÓNOMA | ORGANISMOS / FUENTES ESTADÍSTICAS                                   | PUBLICACIONES DE SÍNTESIS / ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO                    |
|--------------------|---|---|
| ANDALUCÍA          | <a href="#">Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía</a> | <a href="#">Andalucía. Datos básicos. Perspectiva de género</a>                     |
| ARAGÓN             | <a href="#">Instituto Aragonés de Estadística</a>                   | <a href="#">Datos básicos de las mujeres en Aragón</a>                              |
| ASTURIAS           | <a href="#">Instituto Asturiano de Estadística</a>                  | <a href="#">Mujeres y hombres en Asturias</a>                                       |
| BALEARES           | <a href="#">IBESTAT</a>   | No cuenta con publicaciones específicas o de síntesis ni con indicadores de género. |

| COMUNIDAD AUTÓNOMA   | ORGANISMOS / FUENTES ESTADÍSTICAS                                     | PUBLICACIONES DE SÍNTESIS / ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE GÉNERO   |
|----------------------|---|--|
| CANARIAS             | <a href="#">ISTAC</a>   | No cuenta con publicaciones específicas o de síntesis ni con indicadores de género. En este caso consultar <a href="#">Estadística de Género. Canarias 2008</a> , del Instituto Canario de Igualdad  |
| CANTABRIA            | <a href="#">ICANE</a>   | <a href="#">Mujeres y hombres desde la perspectiva de género (2006)</a> <sup>28</sup>  |
| CASTILLA LA MANCHA   | <a href="#">Servicio de Estadística de Castilla La Mancha</a>         | <a href="#">Estadísticas de género</a> (hasta 2009)  |
| CASTILLA LEÓN        | <a href="#">Sistema de Información Estadística de Castilla y León</a> | <a href="#">Situación económica y social de la mujer</a> (hasta 2009)<br><a href="#">La mujer en Castilla y León. Datos básicos</a> (hasta 2009)<br><a href="#">La mujer en el medio rural</a> (2007)  |
| CATALUÑA             | <a href="#">IDESCAT</a>   | No cuenta con publicaciones específicas o de síntesis ni con indicadores de género. En este caso hay que remitirse al <a href="#">Institut Català de les Dones</a> <sup>29</sup>   |
| COMUNIDAD VALENCIANA | <a href="#">IVE</a>   | Dentro de los <i>Indicadores Sociales</i> de la Comunidad Valenciana hay un apartado relativo a indicadores de género ( <i>Nivel, calidad y condiciones de vida</i> ). Alternativamente puede consultarse el <a href="#">Estudio sobre las mujeres de la Comunitat Valenciana a principios del siglo XXI 2000-2007</a> de la Conselleria de Bienestar Social |
| EXTREMADURA          | <a href="#">IEEX</a>  | No cuenta con publicaciones específicas o de síntesis ni con indicadores de género. En este caso consultar el <a href="#">Estudio sobre la situación de la Mujer en Extremadura</a> del IMEX   |
| GALICIA              | <a href="#">IGE</a>   | <a href="#">Indicadores de género</a>  |
| MADRID               | <a href="#">Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid</a>    | <a href="#">Indicadores de género</a>  |
| MURCIA               | <a href="#">CREM</a>  | No cuenta con publicaciones específicas o de síntesis ni con indicadores de género.  |
| NAVARRA              | <a href="#">Instituto Estadístico de Navarra</a>                      | <a href="#">Indicadores de género</a>  |
| PAÍS VASCO           | <a href="#">EUSTAT</a>  | <a href="#">Igualdad de mujeres y hombres</a>  |
| (LA) RIOJA           | <a href="#">Instituto de Estadística de La Rioja</a>                  | <a href="#">Mujeres y hombres en La Rioja</a> (desde 2010)   |

Asistencia técnica a la Red de Políticas de Igualdad entre Mujeres y Hombres en los Fondos Estructurales y el Fondo de Cohesión 2007-2013

 [redigualdadfondos@inmujer.es](mailto:redigualdadfondos@inmujer.es)

<sup>28</sup> El ICANE no ha actualizado esta publicación.

<sup>29</sup> Estadísticas de género íntegramente en catalán.