

*Una manera de hacer Europa*

# Un minuto para la Igualdad

## RED DE POLÍTICAS DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LOS FONDOS COMUNITARIOS

Fecha: 14 de febrero de 2019

### Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

El 22 de diciembre de 2015, la Asamblea General de la ONU decidió establecer un Día Internacional anual para reconocer el papel fundamental que desempeñan las mujeres y las niñas en la ciencia y la tecnología, a través de la Resolución A / RES / 70/212. El Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia, celebrado el 11 de febrero, es implementado por la UNESCO y ONU-Mujeres, en instituciones colaboradoras y socios de la sociedad civil que tienen como objetivo promover a las mujeres y las niñas en la ciencia.



El pasado lunes 11 de febrero, Naciones Unidas, la UNESCO y socios en todo el mundo celebraron el Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia. En una declaración conjunta para el Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia, Phumzile Mlambo-Ngcuka, Directora Ejecutiva de ONU Mujeres y Audrey Azoulay, Directora General de la UNESCO, destacaron la importancia de alentar a una nueva generación de mujeres y niñas científicas para abordar los retos actuales.

Las voces de mujeres y niñas y su experiencia en ciencia, tecnología e innovación son muy valiosas para aportar soluciones al cambio de un mundo en rápida evolución. Es necesario cerrar la brecha de género en los campos de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas y promover activamente la igualdad de género en las carreras de ciencia, tecnología e innovación ya que las habilidades STEM forman la base de las categorías de trabajo de más rápido crecimiento. Estudios recientes muestran que los cambios en el mercado laboral global darán como resultado 58 millones de empleos netos nuevos, particularmente en analistas de datos y científicos; especialistas en inteligencia artificial y aprendizaje automático; Desarrolladores y analistas de software y aplicaciones; y especialistas en visualización de datos.

Los últimos datos recogidos en el Informe 2018 de Global Gender Gap del World Economic Forum muestran que menos del 30% de personal investigador científico y tecnológico son mujeres, lo cual muestra una enorme brecha de género que refleja problemas importantes como la segregación laboral y condiciones laborales desfavorables. Además de abordar estas barreras, mejorar la conectividad digital y la accesibilidad de tecnología asequible también puede garantizar una mayor igualdad en los campos de STEM, permitiendo que mujeres y niñas también se beneficien plenamente como científicas, estudiantes y ciudadanas.

Estudios recientes sugieren que el 65% de niños y niñas que ingresan hoy en la escuela primaria tendrán empleos que aún no existen. Mientras que cada vez más niñas asisten a la escuela, en muchos entornos están significativamente subrepresentadas en las materias STEM y parece disminuir su interés por estas materias medida que llegan a la adolescencia. Solo será posible cambiar esto si se desmontan estereotipos de género como el mito de que a las niñas no les gustan las ciencias, entre otros muchos, si se invierte en la capacitación de profesorado y si se desarrolla una tecnología y una innovación sensible al género. Los empleos del futuro serán impulsados por la tecnología y la innovación, y si la brecha de género en Ciencia, Ingeniería y Matemáticas (STEM) no se soluciona pronto, es probable que la brecha de género en general se amplíe.

En este marco, el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, se sumó a la celebración, organizando un acto en el que se presentó el informe Científicas en cifras 2017. Este informe muestra la todavía muy escasa presencia de mujeres en los cargos de gobierno de universidades y Organismos Públicos de Investigación (OPIs); el techo de cristal presente en la carrera investigadora, representando las mujeres tan solo el 21% en las cátedras de universidad o el 25% entre el profesorado de investigación; y la brecha de género en el acceso a las ayudas a recursos humanos y proyectos de I+D+i financiadas en el marco del Plan Estatal, especialmente notables en el caso de las ayudas a proyectos. Las cifras de esta 5ª edición de la serie "Científicas en Cifras" siguen estando lejos de las deseables para poder considerar que la ciencia española disfruta de una plena igualdad real en la participación de mujeres y hombres en el sistema de I+D+i.

Además, se compartieron experiencias de mujeres en la carrera científica y programas de fomento de vocaciones y apoyo de carreras STEM.

Para consultar más información pulse en el siguiente enlace:

<http://www.ciencia.gob.es/portal/site/MICINN/menuitem.edc7f2029a2be27d7010721001432ea0/?vqnextoid=d0915bdb81cd8610VgnVCM1000001d04140aRCRD>