

Un minuto para la Igualdad

RED DE POLÍTICAS DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LOS FFEE Y FC 2007-2013

Fecha: 5 de Febrero de 2015

La representación de las mujeres en las carreras técnicas supone el 29% del cuerpo estudiantil

La presencia de las mujeres en ingenierías y carreras técnicas continua siendo minoritaria. Esta es la principal conclusión que se desprende del estudio "Mujeres en la UPM. Estadísticas de género en la Universidad Politécnica de Madrid (UPM)".



El trabajo, dirigido por la profesora de la UPM, Inés Sánchez de Madariaga, se enmarca dentro del proyecto europeo TRIGGER financiado por el 7º Programa Marco de la Unión Europea. Para la realización del mismo se ha trabajado conjuntamente con otras universidades de Francia, Italia, Republica Checa y Reino Unido con el objetivo de promover e implementar "un paquete de acciones destinadas a poner en marcha un cambio estructural en la Universidad".

En concreto, los datos del estudio apuntan que son en torno al 29%, las mujeres que se matriculan en la UPM. Una cifra que sigue siendo baja pero coherente con la tendencia europea. En el caso del número de egresadas y doctorandas, la evolución está siendo más rápida que en otros países europeos, situándose en el 35,77% y 29,36%

respectivamente.

Teniendo en cuenta los distintos ámbitos, las ingenierías relacionadas con la agricultura presentan una distribución más igualitaria frente a aquellas relacionadas con la informática y las telecomunicaciones donde se registran menos mujeres.

En el caso de la investigación se obtienen mejores datos en cuanto a la composición de los equipos de investigación ya que suponen casi la mitad de los mismos. No obstante, cabe mencionar que solo el 18,29% son investigadoras principales de los trabajos realizados.

Finalmente, si se habla del personal laboral en la universidad, las cifras superan el 50% encontrándose además muy representadas en los niveles más altos.

Por otro lado, uno de los objetivos de la UPM es crear un plan de acción para promover la igualdad de género en el ámbito universitario y mejorar el acceso de las mujeres a las carreras técnicas. “Queremos conseguir que las mujeres vean en la ingeniería y las carreras técnicas un ámbito natural para desarrollar sus estudios y su vida profesional. Este es un campo al que la mujer tiene mucho que aportar y por ello la percepción masculina de la ingeniería debe dar paso a una visión más igualitaria”, explica Carmen García de Elías, gerente de la UPM.

En general, las acciones del proyecto van dirigidas a distintos aspectos relevantes para la igualdad de género en las instituciones académicas. Algunas van destinadas a toda la UPM, pero también se han diseñado acciones específicas para tres escuelas piloto: Escuela Técnica Superior de Arquitectura, Escuela Técnica Superior de Edificación y Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales.

Para más información del proyecto europeo TRIGGER pulse en el siguiente enlace:

<https://triggerprojectupm.wordpress.com/>