**LISTADO DE VERIFICACIÓN PARA LA PRESENTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS**

Verifica si tu proyecto/actuación/intervención es elegible para ser considerada una Buena Práctica en materia de igualdad entre mujeres y hombres en el marco de la Red de Políticas de Igualdad entre Mujeres y Hombres en los Fondos Comunitarios, rellenando el siguiente formulario.

Por favor, haz clic en la casilla que corresponda en cada uno de los aspectos a valorar y justifica tu respuesta indicando de forma muy concreta y concisa las evidencias que demuestran tu respuesta. A continuación, suma todos los puntos obtenidos en función del valor asignado a cada respuesta.

En el caso de que obtengas una puntuación total de 11 o más, envía este documento cumplimentado al correo electrónico de la Secretaría Técnica de la Red ([redigualdadfondos-inmujer@inmujer.es](mailto:redigualdadfondos-inmujer@inmujer.es)), la cual valorará el listado y responderá aceptando la buena práctica y pasando al siguiente paso, solicitando más información o desestimándola.

1. INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspecto a valorar** | **Valoración** | | | | **Evidencias** |
| **En el diagnóstico, ¿se han utilizado datos desagregados por sexo?** | Sí, datos desagregados por sexo | |  | 1 punto |  |
| Sí, indicadores de género | |  | 1 punto |  |
| No | |  | 0 puntos |  |
| **En el diagnóstico realizado, ¿se han identificado desigualdades entre mujeres y hombres, brechas de género en el ámbito de actuación, se han diseñado indicadores de género, etc.?** | Sí | |  | 1 punto |  |
| No | |  | 0 puntos |  |
| **En el desarrollo del proyecto, ¿se ha incorporado la perspectiva de género?** | Sí | |  | 1 punto |  |
| No | |  | 0 puntos |  |
| **En caso de que la respuesta a la pregunta anterior haya sido afirmativa, ¿de qué forma?** | Específica |  | | 1 punto |  |
| Transversal[[1]](#footnote-1) |  | | 1 punto |  |
| Ambos enfoques |  | | 2 puntos |  |

1. ÁMBITO DE ACTUACIÓN

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos a valorar** | **Valoración** | | | **Evidencias** |
| **¿Se trata de un objetivo temático de los considerados de mayores dificultades para incorporar la perspectiva de género[[2]](#footnote-2)?** | Sí |  | 1 punto |  |
| No |  | 0 puntos |  |

1. EFICACIA E IMPACTO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos a valorar** | **Valoración** | | | **Evidencias** | |
| **El proyecto o la intervención, ¿ha contribuido o se prevé que vaya a contribuir a eliminar desigualdades de género?** | Sí | ☐ | 1 punto |  | |
| No | ☐ | 0 puntos |  | |
| **Grado de eficacia del proyecto obtenido y/o previsto en el logro de eliminación de desigualdades** | Muy eficaz | ☐ | 2 puntos |  |
| Moderadamente eficaz | ☐ | 1 punto |  |
| Nada eficaz | ☐ | 0 puntos |  |
| **¿Se ha previsto y evaluado el impacto de género a lo largo del proyecto? ¿cuándo se ha medido?** | Sí, evaluación continua | ☐ | 2 puntos |  |
| Sí, evaluación en momentos concretos | ☐ | 1 punto |  |
| No | ☐ | 0 puntos |  |
| **¿Se ha previsto la asignación específica de recursos humanos y económicos para lograr un impacto igualitario en mujeres y hombres del proyecto?** | Sí | ☐ | 1 punto |  |
| No | ☐ | 0 puntos |  |

1. SOSTENIBILIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos a valorar** | **Valoración** | | | | | **Evidencias** |
| **En el proyecto ¿se persigue la sostenibilidad de las actuaciones y los logros alcanzados? ¿Se prevé o garantiza la continuidad en forma alguna?** | Sí, se fomentan aprendizajes en agentes implicados | | |  | 1 punto |  |
| Sí, se destinan recursos para garantizar la continuidad de la intervención y/o de los resultados alcanzados | | |  | 1 punto |  |
| Sí, de otra manera (especificar)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | 1 punto |  |
| No | | |  | 0 puntos |  |
| **¿Se prevén recursos para garantizar la continuidad de la intervención y/o de los resultados alcanzados (en términos de los logros de igualdad de género)?** | Sí |  | 1 punto | |  | |
| No |  | 0 puntos | |  | |

1. TRANSFERIBILIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos a valorar** | **Valoración** | | | | **Evidencias** |
| **¿Los procedimientos/mecanismos de aplicación de la perspectiva de género en este proyecto pueden replicarse? ¿cómo se transferirán?** | Sí |  | 1 punto | |  |
| No |  | 0 puntos | |  |
| **La intervención, ¿afecta a una problemática /situación universal/ general o es específica del territorio y el contexto de aplicación?** | Universal | |  | 1 punto |  |
| Específica | |  | 0 puntos |  |

1. INNOVACIÓN

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos a valorar** | **Valoración** | | | **Evidencias** |
| **La intervención ¿es innovadora en términos de la introducción de la perspectiva de género?** | Sí |  | 1 punto |  |
| No |  | 0 puntos |  |
| **¿Se han desarrollado nuevas herramientas, métodos o estructuras para la introducción de la perspectiva de género?** | Sí |  | 1 punto |  |
| No |  | 0 puntos |  |

1. Se entiende por introducir la perspectiva de género de forma transversal, incorporar una estrategia o enfoque de aplicación sistemática e integral de la misma en todos los ámbitos de la actuación. Por ejemplo, la realización de un análisis de género al diagnóstico de situación, se contempla el presupuesto con perspectiva de género, se introduce la perspectiva de género en las estructuras y procedimientos y en el seguimiento y evaluación, etc. [↑](#footnote-ref-1)
2. Los objetivos temáticos con mayores dificultades para incorporar la perspectiva de género son el 4 “Favorecer la transición a una economía baja en carbono”, el 5 “Promover la adaptación al cambio climático”, el 6 “Conservar y proteger el medio ambiente y promover la eficiencia de los recursos” y el 7 “Promover el transporte sostenible y eliminar los estrangulamientos en las infraestructuras de red fundamentales”. [↑](#footnote-ref-2)