

**JORNADA FORMATIVA SOBRE
EL USO DE INDICADORES DE GÉNERO EN EL NUEVO PERIODO DE
PROGRAMACIÓN 2014-2020
Instituto de la Mujer.14 de marzo de 2013**

**Indicadores de Seguimiento y
Evaluación en las iniciativas de
Formación para el Empleo**

Eva Martínez LLiso

Indicadores de seguimiento y evaluación en las iniciativas de Formación para el Empleo

La evaluación en el subsistema

Concepción metodológica

La perspectiva de género

Principales indicadores

Indicadores de seguimiento y evaluación en las iniciativas de Formación para el Empleo

La evaluación en el subsistema

Objetivo

Formación profesional dirigida prioritariamente a trabajadores en el marco del Subsistema de Formación para el Empleo.
Mejorar la cualificación y la empleabilidad

Bonificaciones: Iniciativa de demanda
Acciones de formación en las empresas y
Permisos Individuales de Formación

Subvenciones: Iniciativa de oferta
Planes de formación
Programa específico Jóvenes

Iniciativas

Agentes

Servicio Público Estatal de Empleo
Fundación Tripartita (FTFE/FORCEM)
Comunidades Autónomas

Indicadores de seguimiento y evaluación en las iniciativas de Formación para el Empleo

La evaluación en el subsistema

- ❑ La combinación política pública/gestión privada Institucionaliza desde el origen la evaluación ex post, fundamentalmente con criterios de eficacia y eficiencia.
- ❑ Desde el I ANFC en 1993 se establece la obligatoriedad de realizar una evaluación de eficacia de los objetivos previstos y se dota presupuestariamente para tal fin.
- ❑ El FSE es determinante en el enfoque metodológico de la evaluación de esta política pública

Indicadores de seguimiento y evaluación en las iniciativas de Formación para el Empleo

La evaluación en el subsistema

- ❑ Realización periódica de evaluaciones desde 1995, fundamentalmente de resultados, con diversos equipos multidisciplinares, tanto en el marco de referencia de la normativa reguladora del sistema, como del FSE, que dotan al sistema de cierta “expertise”
- ❑ Este trabajo ha sido posible por la creación, desde el inicio, de unidades y técnicos especializados en evaluación que han contribuido al desarrollo de la misma, llevando siempre al máximo el margen de actuación que ofrece el marco normativo

Indicadores de seguimiento y evaluación en las iniciativas de Formación para el Empleo

Concepción metodológica

Características del Modelo

Evaluación Ex post
Explicativa
Participativa

Realización
Eficacia
Eficiencia
Impacto

Objetivos

Aspectos Metodológicos

Diseño de Indicadores
Identificación de fuentes
Técnicas de investigación social

Indicadores de seguimiento y evaluación en las iniciativas de Formación para el Empleo

Concepción metodológica

❑ Diseño de Indicadores:

- ✓ Permiten la medición de resultados
- ✓ Su cuantificación depende del grado de planificación
- ✓ Sistematización progresiva

❑ Identificación de fuentes:

- ✓ Documentales: bases de datos, precedimientos...
- ✓ Agentes que participan en el Sistema: Usuarios de las ayudas, trabajadores participantes, agentes sociales, agentes de formación en las empresas, incluso no participantes.

❑ Elección de técnicas:

- ✓ Tanto de carácter cuantitativo como cualitativo
- ✓ Su elección depende del enfoque que se defina para cada evaluación: encuestas, entrevistas, grupos de discusión, estudios de caso, Delphis, paneles de expertos...

Indicadores de seguimiento y evaluación en las iniciativas de Formación para el Empleo

La perspectiva de género



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



Atención a colectivos prioritarios
PROGRAMAS OPERATIVOS



Igualdad de Oportunidades
REGLAMENTOS FONDOS ESTRUCTURALES

LEY ORGANICA 3/2007 DEMARZO PARA LA IGUALDAD EFECTIVA
ENTRE HOMBRES Y MUJERES

Indicadores de seguimiento y evaluación en las iniciativas de Formación para el Empleo

Principales indicadores desagregados

□ Evaluación de Satisfacción /Adecuación

- ✓ **Organización del curso**
 - El curso está bien organizado
 - El número de alumnos por grupo ha sido el adecuado
- ✓ **Contenido del curso**
 - El curso han respondido a mis necesidades formativas
 - Ha habido una combinación adecuada de teoría y aplicación práctica
- ✓ **Duración y Horario**
 - La duración ha sido suficiente según los objetivos y contenidos
 - El horario del curso ha favorecido la asistencia al curso
- ✓ **Formadores y tutores**
 - La forma de impartir o tutorizar el curso ha facilitado el aprendizaje
 - Conocen los temas impartidos en profundidad

Indicadores de seguimiento y evaluación en las iniciativas de Formación para el Empleo

Principales indicadores desagregados

☐ Evaluación de Satisfacción /Adecuación

✓ Materiales y medios didácticos

- La documentación y materiales son comprensibles / actualizados
- Los medios didácticos son adecuados

✓ Instalaciones y medios técnicos

- El aula, el taller o las instalaciones han sido apropiadas al curso
- Los medios técnicos han sido adecuados para desarrollar el contenido del curso (ordenadores, pizarra, proyector, tv...)

✓ Instrumentos de evaluación

- Se ha dispuesto de pruebas de evaluación y autoevaluación que me permiten conocer el nivel de aprendizaje alcanzado
- El curso me permite obtener una acreditación donde se reconoce mi cualificación

✓ Valoración general respecto a la empleabilidad

Indicadores de seguimiento y evaluación en las iniciativas de Formación para el Empleo

Principales Indicadores desagregados

☐ Evaluación de Eficacia: indicadores de Acceso

✓ Participación

- Indicador de participación desagregado por **edad**
- Indicador de participación desagregado por **territorio (cc.aa)**
- Indicador de participación desagregado por **sector de actividad**
- Indicador de participación desagregado por **duración media**
- Indicador de participación desagregado por **modalidad de impartición**

✓ Mutiparticipación

- Indicador de multiparticipación por **frecuencia de participación** por iniciativa en un mismo ejercicio.

✓ Cobertura

- Indicador de cobertura poblacional

Indicadores de seguimiento y evaluación en las iniciativas de Formación para el Empleo

Principales Indicadores desagregados

☐ Evaluación de Impacto

✓ Indicadores de impacto en la empleabilidad / carrera profesional

- La formación recibida contribuye al mantenimiento de mi puesto
- La formación recibida se dirige al cambio de funciones en la empresa
- La formación recibida contribuye a encontrar un empleo
- La formación recibida me ayuda a progresar en mi carrera profesional
- La formación recibida mejora mi autoestima

✓ Indicadores de impacto sobre condiciones de trabajo

- La formación recibida ha mejorado mi estabilidad laboral (contrato)
- La formación recibida ha favorecido la mejora de mi categoría profesional
- La formación recibida ha contribuido a incrementar mi nivel salarial

Indicadores de seguimiento y evaluación en las iniciativas de Formación para el Empleo

Principales Indicadores desagregados por sexo

□ Evaluación de Impacto

✓ Indicadores de impacto en la competitividad en el puesto de trabajo

- La formación recibida ha mejorado mi desempeño en la actividad laboral.
- La formación recibida ha mejorado mi adaptación a las nuevas tecnologías.
- La formación recibida ha mejorado el clima laboral y del equipo de trabajo.
- La formación recibida ha contribuido a mejorar la calidad de los servicios y productos ofrecidos.
- La formación recibida ha mejorado la organización de los sistemas o procesos internos.

Indicadores de seguimiento y evaluación en las iniciativas de Formación para el Empleo

- ❑ Existe un consenso de los agentes políticos responsables de la gestión del subsistema de FPE sobre la necesidad de desarrollar instrumentos como la evaluación, que permitan identificar prácticas eficaces y eficientes en un contexto de escasez de recursos.

- ❑ Sin embargo, para que en la práctica la evaluación tenga validez, se han de tomar decisiones que favorezcan su implementación, tales como:

- ✓ Planificación de las políticas y definición de objetivos
- ✓ Diseño de sistemas de información orientados y compatibles.
- ✓ Mejora de la coordinación interinstitucional
- ✓ Dotación presupuestaria

Indicadores de seguimiento y evaluación en las iniciativas de Formación para el Empleo

Muchas Gracias

evaml@fundaciontripartita.org

