

## GUÍA PARA LA VALORACIÓN DE PROYECTOS. TRANSVERSALES.

Aspecto a valorar	0 Nada	1 Poco	2 Aceptable	3 Bastante	4 Mucho
Análisis cualitativo de la complementariedad y/o cooperación con otros proyectos de fomento de la igualdad de género que se desarrollan en el territorio de actuación.	No se hace referencia a la existencia o no de proyectos relacionados con la promoción de la igualdad en el territorio de intervención.	Se indica si existen o no proyectos relacionados con la promoción de la igualdad en el territorio de intervención, pero sólo se enumeran.	Se describe brevemente los proyectos de promoción de la igualdad en el territorio.	Se describe brevemente los proyectos de promoción de la igualdad en el territorio indicándose cuáles están relacionados con el proyecto que se propone.	Se describe brevemente los proyectos de promoción de la igualdad en el territorio y se establecen mecanismos de colaboración con los que están relacionados con el proyecto que se propone.
Inclusión de lecciones aprendidas de experiencias/proyectos de fomento de la igualdad de género.	No se hace referencia a lecciones aprendidas en materia de igualdad.	Se mencionan proyectos en materia de igualdad, pero no se hace referencia a las lecciones aprendidas.	Se mencionan proyectos en materia de igualdad y se mencionan lecciones aprendidas, pero éstas no están relacionadas con el proyecto o no se van a aplicar.	Se mencionan proyectos y lecciones aprendidas en materia de igualdad y algunas se aplican en el proyecto.	Se mencionan proyectos y lecciones aprendidas en igualdad, se aplican y aportan valor añadido al proyecto (por ejemplo, son especialmente relevantes y pertinentes, promueven la innovación, etc.).
Se aprovechan estudios, análisis, productos, métodos y aprendizajes de iniciativas Equal del periodo anterior.	No se hace referencia al aprovechamiento de aprendizajes de iniciativas equal en el proyecto presentado	Se indica algún proyecto relacionado con el proyecto presentado pero no sus lecciones aprendidas	Se describen proyectos y se incorpora alguna lección aprendida en el proyecto presentado	Se mencionan estudios, productos y métodos anteriores y se incorporan para su aplicación en el proyecto presentado de una manera explícita y aceptable	Se describe y desarrolla de una manera clara, concreta y exhaustiva qué aprendizajes, métodos, estudios de iniciativas anteriores se incorporan en el proyecto presentado
Estrategia dual: Inclusión de objetivos y actuaciones de medidas específicas de fomento de la igualdad y también objetivos y medidas transversales de	No hay objetivos específicos y transversales de igualdad ni actuaciones que	Hay objetivos específicos o transversales en igualdad y algunas actuaciones para	Hay objetivos específicos y transversales en igualdad y actuaciones para	Hay objetivos y actuaciones específicas y transversales y están correctamente	Hay objetivos y actuaciones específicas y transversales en igualdad que indican

<b>Aspecto a valorar</b>	<b>0 Nada</b>	<b>1 Poco</b>	<b>2 Aceptable</b>	<b>3 Bastante</b>	<b>4 Mucho</b>
fomento de la igualdad.	los desarrollen.	desarrollarlos parcialmente.	desarrollarlos ambos, pero no están plenamente integrados con el resto de objetivos y actuaciones del proyecto.	integrados en relación al resto del proyecto.	que se ha tenido en cuenta la perspectiva de género en el diseño de todas las fases del proyecto o es un proyecto específicamente dirigido a la promoción y mejora de la situación de las mujeres con perspectiva de género.
Otras actuaciones de fomento de la igualdad de género que no se han valorado.	No hay otras actuaciones en materia de igualdad no valoradas anteriormente.		Hay otras actuaciones en materia de igualdad no valoradas anteriormente.		Hay otras actuaciones en materia de igualdad no valoradas anteriormente y que son especialmente relevantes e innovadoras.
Partenariado y/o cooperación con organismos oficiales de igualdad, asociaciones de mujeres y/o entidades expertas en género.	No hay colaboración con estas entidades.	Se indica que sería recomendable o bueno que hubiese esta colaboración, pero no se explicita ni se explica cómo.	Se indica que habrá colaboración, pero no se describe bien.	Se describe correctamente la colaboración con estas entidades, pero es puntual.	Se describe una colaboración a lo largo de la vida del proyecto con estas entidades.
Actuaciones para luchar contra la brecha de género en el uso de las NTIC.	No hay actuaciones en este sentido.	Se enumeran algunas actuaciones, pero no se describen o no son claras.	Se describen actuaciones relacionadas con la brecha digital de género, pero no están relacionadas con el resto de actuaciones del proyecto.	Se describen actuaciones relacionadas con la brecha digital de género y están relacionadas con el resto de actuaciones.	Se describen actuaciones relacionadas con la brecha digital de género, están relacionadas con el resto de actuaciones y aportan un valor añadido al proyecto (por ejemplo, son especialmente pertinentes dadas las características del proyecto, o innovadoras, etc.).

