

Una manera de hacer Europa

Un minuto para la Igualdad

RED DE POLÍTICAS DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LOS
FONDOS COMUNITARIOS

Fecha: 3 de noviembre 2022

Más de 60 entidades participan en el primer Encuentro de la "Alianza STEAM por el Talento Femenino. Niñas en pie de ciencia"

Se trata de una iniciativa del Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) para fomentar las vocaciones científicas y tecnológicas en chicas y jóvenes. La jornada ha estado co-organizada por las entidades de la Alianza IE University y EF Education First y cuenta con el respaldo de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y la Unión Europea.



El encuentro fue inaugurado por la ministra de Educación y Formación Profesional, Pilar Alegría que señaló como una asignatura pendiente del país, aprovechar al máximo el talento femenino. A continuación, desde la Secretaría de Estado de Educación, Montserrat Grañeras detalló los principales proyectos de la Alianza STEAM, que cuenta con más de 140 entidades colaboradoras. Entre las principales novedades se destacó la convocatoria de la primera edición de los Premios de la Alianza STEAM, a los que se han presentado más de un centenar de colegios y entidades y que se entregarán el próximo 11 de febrero, Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.

En este encuentro se aprovechó para compartir los datos actualizados del Observatorio estadístico de la Alianza, que estudian la evolución de las vocaciones científico- tecnológicas de las adolescentes y jóvenes españolas. Según estos datos en Bachillerato el porcentaje de chicas en Ciencias y Tecnologías es de un 47,66%. En los ciclos de Formación Profesional de Grado Superior, las mujeres siguen siendo minoritarias en ciclos como Informática y Comunicaciones, donde representan solo el 10,74% del alumnado en el curso 2020-21. Este dato ha ido empeorando a lo largo de los años ya que hace 20 años, la presencia de mujeres en estas enseñanzas rozaba el 27%. En otras familias vinculadas al sector STEAM como la Fabricación Mecánica, Marítimo Pesquera y Energía y Agua, el porcentaje de alumnas no alcanza el 10%. La proporción de chicas en ciclos como Electricidad y Electrónica es del 6,12%, en Transporte y Mantenimiento de Vehículos es del 4,30% y en Instalación y Mantenimiento solo llega al 3,97%. Las chicas se concentran sobre todo en las familias sanitarias, cuya presencia asciende hasta el 76,24%. En los estudios de grado universitario, aunque ellas representan el 55,71% del alumnado total, su presencia es escasa en la rama de Ingeniería (25,8% en Ingeniería y Arquitectura, el 25,21% en Ingeniería Aeronáutica y el 22,63% en Ingeniería de Telecomunicación) y muy alta en la rama de Ciencias de la Salud con un 73,43% de presencia.

Se continuó con las ponencias de Marta Encinas-Martín, embajadora de Género en Educación de la OCDE, que explicó que esta brecha de género se repite en la mayoría de los países de la OCDE, incluso en países con mayor igualdad de género. Irene Riobóo, investigadora en el Instituto Europeo de Igualdad de Género, detalló la situación de niñas y jóvenes en el ámbito STEAM en la Unión Europea. Seguidamente intervino Patricia Gabaldón, profesora y directora del grado de Economía de IE University, que señaló la necesidad de más mujeres en las aulas para una mayor presencia de estas en la toma de decisiones en la esfera mundial". Para finalizar, Xavier Martí, country manager de EF Education First, manifestó el compromiso de su entidad, en colaboración con la OCDE, de aportar nuevas perspectivas sobre el progreso hacia la paridad de género en la educación y contribuir en el necesario cambio de rumbo. Tras las intervenciones tuvo lugar el 'workshop' en el que grupos heterogéneos intercambiaron experiencias y debatieron en torno al objetivo de incrementar el número de alumnas en itinerarios científicos y tecnológicos.

Para consultar más información pulse en el siguiente enlace:

<https://www.educacionyfp.gob.es/prensa/actualidad/2022/10/20221026-encuentrosteam.html>