

LISTADO DE VERIFICACIÓN PARA LA PRESENTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS

Verifica si tu proyecto/actuación/intervención es elegible para ser considerada una Buena Práctica en materia de igualdad entre mujeres y hombres en el marco de la Red de Políticas de Igualdad entre Mujeres y Hombres en los Fondos Comunitarios, rellenando el siguiente formulario.

Por favor, haz clic en la casilla que corresponda (Sí/No) en cada uno de los aspectos a valorar y justifica tu respuesta indicando las evidencias. A continuación, suma todos los puntos obtenidos en función del valor asignado a cada respuesta.

En el caso de que obtengas una puntuación total de 11 o más, envía este documento cumplimentado al correo electrónico de la Secretaría Técnica de la Red (redigualdadfondos-inmujer@inmujer.es), desde el que se te enviará una ficha para la presentación del proyecto/actuación/intervención como Buena Práctica.

1. INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO

ASPECTO A VALORAR	VALORACIÓN		EVIDENCIAS
EN EL DIAGNÓSTICO, ¿SE HAN UTILIZADO DATOS DESAGREGADOS POR SEXO?	Sí, datos desagregados por sexo	<input type="checkbox"/> 1 punto	
	Sí, indicadores de género	<input type="checkbox"/> 1 punto	
	No	<input type="checkbox"/> 0 puntos	
EN EL DIAGNÓSTICO REALIZADO, ¿SE HAN IDENTIFICADO DESIGUALDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES, BRECHAS DE GÉNERO EN EL ÁMBITO DE ACTUACIÓN, SE HAN DISEÑADO INDICADORES DE GÉNERO, ETC.?	Sí	<input type="checkbox"/> 1 punto	
	No	<input type="checkbox"/> 0 puntos	
EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO, ¿SE HA INCORPORADO LA PERSPECTIVA DE GÉNERO?	Sí	<input type="checkbox"/> 1 punto	
	No	<input type="checkbox"/> 0 puntos	
EN CASO DE QUE LA RESPUESTA A LA PREGUNTA ANTERIOR HAYA SIDO AFIRMATIVA, ¿DE QUÉ FORMA?	Específica	<input type="checkbox"/> 1 punto	
	Transversal ¹	<input type="checkbox"/> 1 punto	
	Ambos enfoques	<input type="checkbox"/> 2 puntos	

2. ÁMBITO DE ACTUACIÓN

ASPECTOS A VALORAR	VALORACIÓN		EVIDENCIAS
¿SE TRATA DE UN OBJETIVO TEMÁTICO DE LOS CONSIDERADOS DE	Sí	<input type="checkbox"/> 1 punto	

¹ Se entiende por introducir la perspectiva de género de forma transversal, incorporar una estrategia o enfoque de aplicación sistemática e integral de la misma en todos los ámbitos de la actuación. Por ejemplo, la realización de un análisis de género al diagnóstico de situación, se contempla el presupuesto con perspectiva de género, se introduce la perspectiva de género en las estructuras y procedimientos y en el seguimiento y evaluación, etc.

MAYORES DIFICULTADES PARA INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO ² ?	No	<input type="checkbox"/>	0 puntos	
--	----	--------------------------	----------	--

3. EFICACIA E IMPACTO

ASPECTOS A VALORAR	VALORACIÓN			EVIDENCIAS
EL PROYECTO O LA INTERVENCIÓN, ¿HA CONTRIBUIDO O SE PREVÉ QUE VAYA A CONTRIBUIR A ELIMINAR DESIGUALDADES DE GÉNERO?	Sí	<input type="checkbox"/>	1 punto	
	No	<input type="checkbox"/>	0 puntos	
GRADO DE EFICACIA DEL PROYECTO OBTENIDO Y/O PREVISTO EN EL LOGRO DE ELIMINACIÓN DE DESIGUALDADES	Muy eficaz	<input type="checkbox"/>	2 puntos	
	Moderadamente eficaz	<input type="checkbox"/>	1 punto	
	Nada eficaz	<input type="checkbox"/>	0 puntos	
¿SE HA PREVISTO Y EVALUADO EL IMPACTO DE GÉNERO A LO LARGO DEL PROYECTO? ¿CUÁNDO SE HA MEDIDO?	Sí, evaluación continua.	<input type="checkbox"/>	2 puntos	
	Sí, evaluación en momentos concretos.	<input type="checkbox"/>	1 punto	
	No	<input type="checkbox"/>	0 puntos	
¿SE HA PREVISTO LA ASIGNACIÓN ESPECÍFICA DE RECURSOS HUMANOS Y ECONÓMICOS PARA LOGRAR UN IMPACTO IGUALITARIO EN MUJERES Y HOMBRES DEL PROYECTO?	Sí	<input type="checkbox"/>	1 punto	
	No	<input type="checkbox"/>	0 puntos	

² Los objetivos temáticos con mayores dificultades para incorporar la perspectiva de género son el 4 "Favorecer la transición a una economía baja en carbono", el 5 "Promover la adaptación al cambio climático", el 6 "Conservar y proteger el medio ambiente y promover la eficiencia de los recursos" y el 7 "Promover el transporte sostenible y eliminar los estrangulamientos en las infraestructuras de red fundamentales".

4. SOSTENIBILIDAD

ASPECTOS A VALORAR	VALORACIÓN			EVIDENCIAS
EN EL PROYECTO ¿SE PERSIGUE LA SOSTENIBILIDAD DE LAS ACTUACIONES Y LOS LOGROS ALCANZADOS? ¿SE PREVÉ O GARANTIZA LA CONTINUIDAD EN FORMA ALGUNA?	Sí, se fomentan aprendizajes en agentes implicados.	<input type="checkbox"/>	1 punto	
	Sí, se destinan recursos para garantizar la continuidad de la intervención y/o de los resultados alcanzados.	<input type="checkbox"/>	1 punto	
	Sí, de otra manera (especificar)_____	<input type="checkbox"/>	1 punto	
	No	<input type="checkbox"/>	0 puntos	
¿SE PREVÉN RECURSOS PARA GARANTIZAR LA CONTINUIDAD DE LA INTERVENCIÓN Y/O DE LOS RESULTADOS ALCANZADOS (EN TÉRMINOS DE LOS LOGROS DE IGUALDAD DE IGUALDAD DE GÉNERO)?	Sí	<input type="checkbox"/>	1 punto	
	No	<input type="checkbox"/>	0 puntos	

5. TRANSFERIBILIDAD

ASPECTOS A VALORAR	VALORACIÓN			EVIDENCIAS
¿LOS PROCEDIMIENTOS/MECANISMOS DE APLICACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN ESTE PROYECTO PUEDEN REPLICARSE?	Sí	<input type="checkbox"/>	1 punto	
	No	<input type="checkbox"/>	0 puntos	
LA INTERVENCIÓN, ¿AFECTA A UNA PROBLEMÁTICA /SITUACIÓN UNIVERSAL/ GENERAL O ES ESPECÍFICA DEL TERRITORIO Y EL CONTEXTO DE APLICACIÓN?	Universal	<input type="checkbox"/>	1 punto	
	Específica	<input type="checkbox"/>	0 puntos	

6. INNOVACIÓN

ASPECTOS A VALORAR	VALORACIÓN			EVIDENCIAS
LA INTERVENCIÓN ¿ES INNOVADORA EN TÉRMINOS DE LA INTRODUCCIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO?	Sí	<input type="checkbox"/>	1 punto	
	No	<input type="checkbox"/>	0 puntos	
¿SE HAN DESARROLLADO NUEVAS HERRAMIENTAS, MÉTODOS O ESTRUCTURAS PARA LA INTRODUCCIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO?	Sí	<input type="checkbox"/>	1 punto	
	No	<input type="checkbox"/>	0 puntos	